



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BAMM003008

CARDUCCI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

La scuola accoglie, tradizionalmente, alunni che per la maggior parte provengono da famiglie con un elevato livello culturale e uno status sociale medio-alto; si tratta di ragazzi che vivono in contesti stimolanti e hanno familiarità con i nuovi mezzi tecnologici, poiché ne fanno uso quotidianamente anche a casa. Tale utenza presenta un basso tasso di dispersione scolastica e un numero esiguo di extracomunitari.

VINCOLI

Negli ultimi anni va gradualmente verificandosi la presenza di un sempre maggior numero di alunni con un modesto livello culturale e limitate possibilità di vivere esperienze stimolanti come viaggi, mostre, spettacoli, ecc.; spesso la conoscenza del linguaggio interattivo si limita all'uso dei videogames; - provenienti da un contesto familiare deprivato culturalmente ed economicamente, talvolta a contatto con modelli distorti di emancipazione sociale; si tratta, per lo più, di ragazzi poco motivati, con incerte abilità di base, che manifestano il proprio disagio con il rifiuto delle regole o con atteggiamenti di passività.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola ha sede nel centro di Bari al crocevia di 3 quartieri, Murat, San Nicola e Libertà. Risulta ben inserita nel polo artistico- culturale ed economico-dirigenziale della città, poiché da essa sono facilmente raggiungibili il Teatro Piccinni, il Teatro Petruzzelli ed il Cine-Teatro Royal, e diversi contenitori culturali quali il Teatro Margherita, la Sala Murat e il Castello Normanno-Svevo. Nelle sue vicinanze, inoltre, si trova Piazza Prefettura, sede di numerose manifestazioni, nonché il Palazzo di Città e la Questura, Istituzioni, queste, con le quali la scuola intrattiene rapporti per diverse iniziative riguardanti gli alunni. Dal quartiere Murat provengono parte degli alunni con famiglie di elevato livello culturale e status sociale medio-alto. L'utenza media dei quartieri Libertà e San Nicola, invece, ha una provenienza sociale medio-bassa, con un modesto livello culturale. Peculiarità simili ha l'utenza proveniente dai quartieri San Girolamo e San Paolo. Un quarto dei genitori sono laureati e più di un terzo hanno conseguito il diploma di scuola superiore. Pochi sono i padri che dichiarano di essere in cerca di occupazione ed un quinto sono operai; per il restante tre quarti sono dirigenti, funzionari, imprenditori, liberi professionisti, insegnanti e impiegati. In quest'ultima categoria rientrano la metà delle madri, le quali per il resto sono soprattutto casalinghe ed in minima parte operaie e disoccupate.

VINCOLI

Forte disagio economico di alcune famiglie che si ripercuote nella mancanza di risorse per garantire opportunità di apprendimento informale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche disponibili provengono dai contributi volontari delle famiglie in misura quasi tripla rispetto alle fonti di finanziamento statale; vengono ricercate altre fonti di finanziamento attraverso soprattutto la richiesta di contributi economici al Comune di Bari e l'adesione al PON 2014-2020, grazie ai cui finanziamenti sono stati realizzati nel corrente anno scolastico otto moduli progettuali relativi all'inclusione sociale e alla lotta al disagio. Sul piano edilizio, la scuola è ospitata fin dal 1974 in un edificio sito nel centro di Bari, in via San Francesco d'Assisi n. 63, di interesse storico, in quanto costruito intorno ai primi anni del '900 e sede, dal 1925 al 1973, del prestigioso Istituto "Di Cagno Abbrescia" dei Padri Gesuiti. Ha subito alcuni lavori di adeguamento in materia di sicurezza in attuazione del D.Lgs. n.

626/1994. Comprende: un ufficio di Presidenza; un ufficio di Segreteria suddiviso in 2 ambienti (uno per il D.S.G.A. e l'altro per gli Assistenti Amministrativi); una palestra coperta ed un'altra scoperta; uno spazio con personal computer riservato ai docenti antistante un'ampia sala polivalente (in quanto utilizzata per riunioni di Organi Collegiali, proiezioni, incontri con esperti, ecc.); uno spazio adibito a biblioteca; 4 laboratori (artistico, informatico, linguistico e scientifico); 27 aule ospitanti altrettanti classi di cui 26 fornite di cablaggio per il collegamento in rete e la connessione ad Internet e 21 dotate di LIM.

VINCOLI

L'edificio per la sua vetustà e la sua particolare struttura non si presta purtroppo a interventi, pur assai necessari, di ampliamento degli spazi esistenti, la maggior parte dei quali alquanto angusti, e tanto meno di realizzazione di nuovi spazi, e di nuove aule per ospitare ulteriori classi in primis.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Una grande potenzialità per la scuola è rappresentata dalla qualità del personale docente e non docente che vi presta servizio. I docenti sono 62 (di cui 9 di sostegno); 54 di essi sono con contratto a t.i., 8 a t.d., la quasi totalità dei quali è stabile nella scuola. La maggior parte dei docenti è in possesso di certificazioni informatiche o linguistiche. Il personale ATA a t.i. è costituito da 12 unità, e cioè da 1 D.S.G.A., 3 Assistenti Amministrativi e 8 Collaboratori Scolastici di cui uno a t.d.; la maggior parte di esso, come per il personale docente, è stabile nella scuola.

VINCOLI

L'età media del personale tanto docente quanto non docente a t.i. è piuttosto elevata.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Aumento del successo sotto il profilo sia scolastico che formativo degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento.

Traguardo

Diminuzione del numero di insufficienze degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento.

Attività svolte

Formazione d'Istituto sull'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) con l'intento di favorire e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.

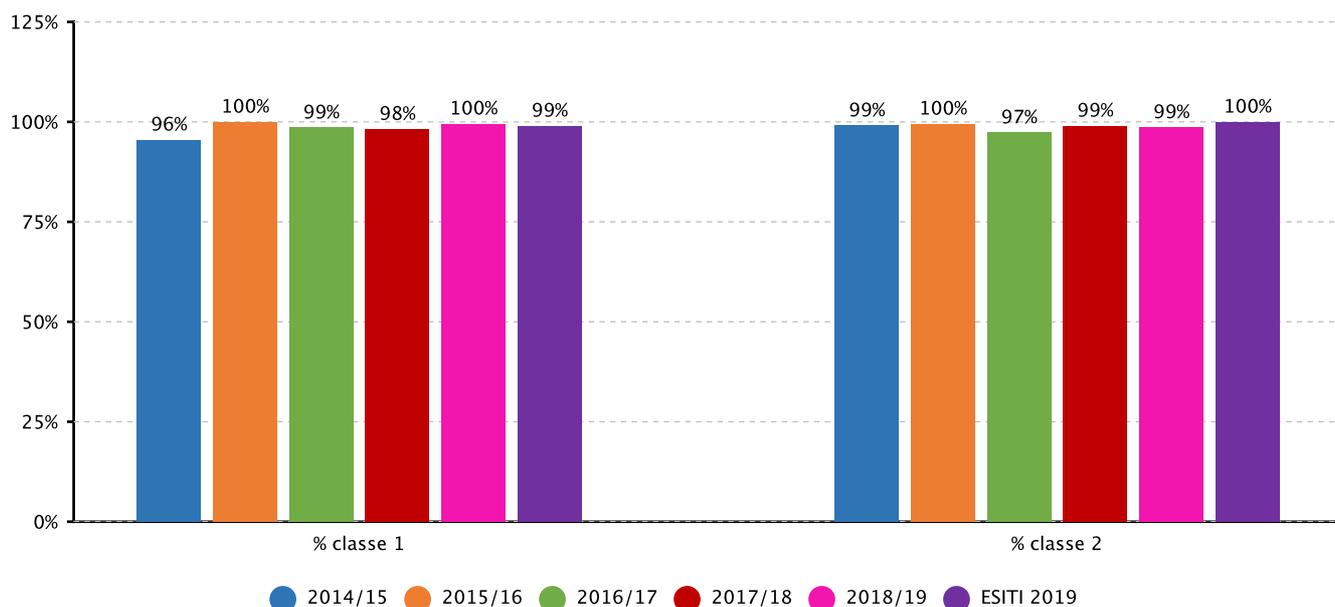
La LIM, già in uso nella didattica d'aula, ha permesso di integrare in modo trasversale diverse discipline offrendo ai docenti un supporto per la progettazione e la conduzione di attività didattiche attraverso essa. Ha, inoltre, favorito l'interazione e la cooperazione tra gli alunni e docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa, ed ha consentito di sviluppare esperienze collaborative, metacognitive e di problem solving.

Risultati

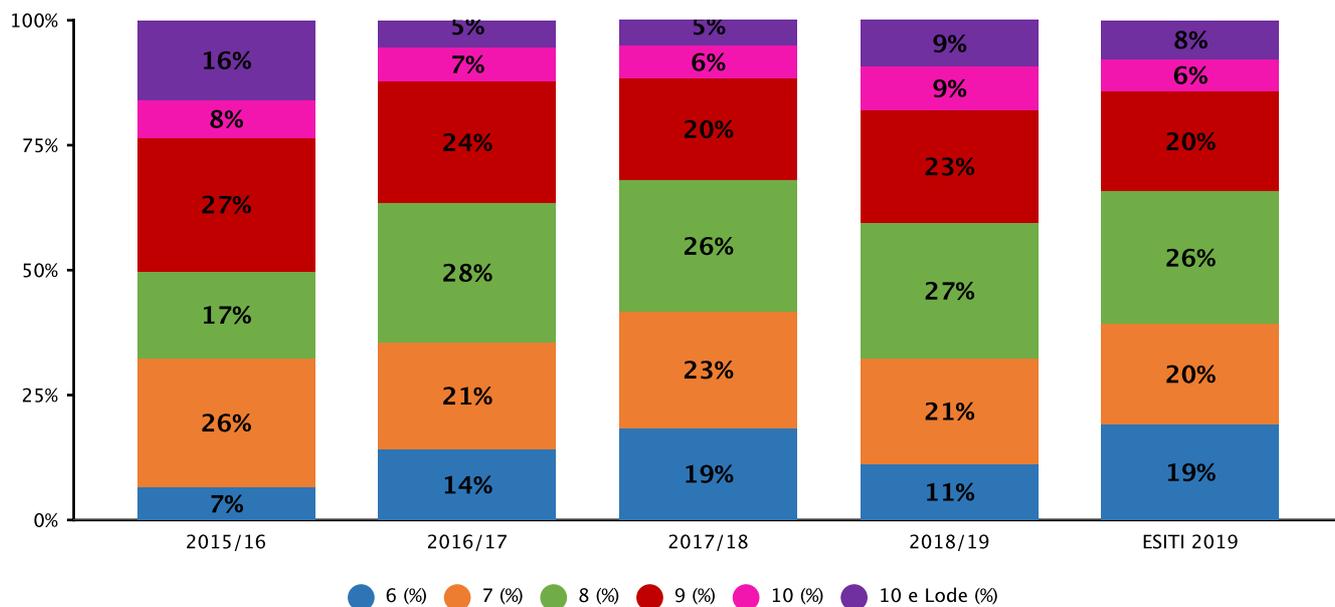
Aumento del successo scolastico degli studenti. Diminuzione del numero delle insufficienze.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR

