



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

Ai docenti

All'Albo on line

Al sito web – sezione P.O.N.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262- QUANTO E' PROFONDO IL MARE Modulo 1 - CUP: C93D21001880007

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- QUANTO E' PROFONDO IL MARE Modulo 2 - CUP: C93D2100186007

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di esperti, rivolto ai docenti interni, tramite procedura comparativa di titoli, ai fini del conferimento dell'incarico di esperto per i Progetti di seguito indicati:

- Progetto *QUANTO E' PROFONDO IL MARE. MODULO 1.*
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262
CUP: C93D21001880007

- Progetto *QUANTO E' PROFONDO IL MARE. MODULO 2.*
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- CUP: C93D2100186007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato con Decisione (C (2014) n. 9952) del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea – Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR);

VISTO il Regolamento (UE) N. 1301/2013 Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTI i Progetti presentati con candidatura n. 1055369 del 20.05.2021, relativa all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la nota AOODGEFID/17355 del 01.06.2021, con cui l’Autorità di Gestione del PON ha pubblicato le graduatorie definitive relative all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 sul sito web del Ministero dell’istruzione – pagina dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020”;

VISTA la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. 14757 del 03.06.2021, con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive relative al citato Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, Prot. n. AOODGEFID-17665 di autorizzazione del Progetto “Quanto è profondo il mare”. Modulo 1 . Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262 - CUP: C93D21001880007 e del Progetto “Quanto è profondo il mare”. Modulo 2. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- CUP: C93D2100186007;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la successiva Nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale, pubblicato con Nota 37407 del 21 novembre 2017;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

Vista la Deliberazione n. 23 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2021, con la quale è stato approvato il Piano triennale dell’Offerta Formativa- triennio 2019/2022, aggiornamento a.s. 2021/2022;

Vista la Deliberazione n. 48 del Consiglio di Istituto del 14/02/2022, con cui è stato approvato il Programma Annuale, E.F. 2022;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022;

Visto il Regolamento d’Istituto prot. n. 1616/B16 del 19/04/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 29/04/ 2019;

VISTA la Deliberazione n. 21 del Collegio Docenti, Verbale n. 3 del 28.09.2021, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n.. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 ;

VISTA la Deliberazione n. 11 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 2 del 29/09/2022, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n.. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno figure professionali di esperto/tutor per la realizzazione dei Progetti autorizzati in oggetto;

TENUTO CONTO della necessità di conferire gli incarichi in ottemperanza ai principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Delibera n. 22, Verbale n. 3, del Collegio Docenti del 28 settembre 2021e la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 2 del 29/09/2022, con cui sono stati approvati i criteri di selezione per il reclutamento delle figure professionali richieste per la realizzazione dei Progetti autorizzati;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 157/U del 12/01/2002, di assunzione in bilancio e di iscrizione nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, del finanziamento relativo ai Progetti di cui all'oggetto;

VISTA la Delibera n. 42, Verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 19/01/2022, di assunzione in bilancio e di iscrizione nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, del finanziamento relativo ai Progetti in oggetto;

VISTA la Nota dirigenziale prot. n. 1694/U del 07/03/2022 di questa Istituzione scolastica, avente ad oggetto: "Progetto "Quanto è profondo il mare". Modulo 1. Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262 - CUP: C93D21001880007 e Progetto "Quanto e' profondo il mare". Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- UP: C93D2100186007. Azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità”;

VISTA l'atto dirigenziale prot. n.1696/U del 07/03/2022, con cui si determina di avviare la procedura di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti, rivolta a personale interno/esterno all'Istituzione scolastica, per il Progetto "Quanto è profondo il mare". MODULO 1 . Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262 - CUP: C93D21001880007 e del Progetto "Quanto è profondo il mare". MODULO 2. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- CUP: C93D2100186007.

il presente Avviso pubblico di selezione, tramite procedura comparativa di titoli, rivolto personale interno all'istituzione scolastica, ai fini del conferimento dell'incarico di esperto per la realizzazione dei Moduli nell'ambito dei seguenti Progetti:

- Progetto *QUANTO E' PROFONDO IL MARE*. MODULO 1.
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262
CUP: C93D21001880007
- Progetto *QUANTO E' PROFONDO IL MARE*. MODULO 2 .
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286
CUP: C93D2100186007

Art. 1 - Oggetto

Conferimento di incarico di Esperto per i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262- QUANTO E' PROFONDO IL MARE Modulo 1 CUP: C93D21001880007 Interventi per il successo scolastico degli studenti						
Titolo modulo	Tipo modulo	Numero destinatari (alunni)	Numero ore	Compenso orario omnicomprensivo (lordo stato)	Descrizione modulo	Requisito di accesso richiesto
SPAZI DELLA SOCIALITÀ: FOTOGRAFIA URBANA E STORIE DI STRADA	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI	20	30	€ 70.00/ora	Il progetto ha quali obiettivi quello di educare alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni, migliorare il senso di appartenenza e di conoscenza degli spazi urbani di prossimità in cui vivono (quartieri borgo antico S. Nicola e Libertà). Attraverso la fotografia e l'indagine storico-sociale (interviste e documenti), il progetto racconterà i luoghi delle interazioni umane, le pratiche d'uso individuali e collettive degli abitanti che vi risiedono, le storie e le relazioni che essi stabiliscono con i luoghi nel presente e nel passato. Prezioso sarà il contributo delle famiglie che vorranno contribuire al progetto.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO (Architettura, Accademia delle Belle Arti, Beni Culturali, Lettere)
SALTIMBANCHII	ARTE; SCRITTURA CREATIVA, TEATRO	20	30	€ 70.00/ora	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO (Facoltà ad indirizzo umanistico)

					attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	
QUANTO È PROFONDO IL MARE MODULO 1	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI	20	30	€ 70.00/ora	Il Progetto intende promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO (Facoltà ad indirizzo scientifico)
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- QUANTO E' PROFONDO IL MARE Modulo 2 CUP: C93D2100186007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
Titolo	Tipo Modulo	Numero destinatari (alunni)	Durata ore	Compensazione orario omnicomprensivo (lordo stato)	Descrizione modulo	Requisito di accesso per la selezione

AL GRAN CONCERTO!	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	20	30	€ 70.00/ora	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO (diploma di pianoforte + laurea quadriennale in didattica della musica e/o laurea magistrale in canto jazz).
CODING & ROBOTICA: IMPARARE SPERIMENTANDO	COMPETENZA DIGITALE	20	30	€ 70.00/ora	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA IN DISCIPLINE SCIENTIFICHE
WEB-GIORNALE PORTALE DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE	COMPETENZA DIGITALE	20	30	€ 70.00/ora	Portale dedicato alla formazione e all'informazione, sociale e urbana, dove svolgere attività didattiche, culturali e di ricerca; dove scuola, alunni e cittadini con interessi comuni nei campi della tecnologia, scienza, arti visuali e poetiche, biologia, musica, sport e non solo, possano incontrarsi, socializzare e/o collaborare. Nessuno escluso: progettare interventi a sostegno di ragazzi più vulnerabili e dei territori maggiormente colpiti dalla povertà educativa prima e dopo l'emergenza. Considerata la difficoltà delle scuole in questo particolare momento, è necessaria una risposta per garantire a tutti i ragazzi di recuperare gli apprendimenti perduti e di continuare il percorso di studi attraverso interventi personalizzati e attenti ai singoli bisogni. Investire sui servizi formativi per gli adolescenti. Il progetto rivolto agli adolescenti e preadolescenti è dedicato al tema dell'educazione urbana intesa come condizione necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. La proposta è sviluppata su temi di principale interesse: Spazio pubblico come diritto; Il potere della cultura; Cura della prossimità; Educazione diffusa; Mobilità dolce. È stata elaborata la proposta con l'obiettivo di aiutare i ragazzi a trovare nella scuola un luogo dove potersi raccontare e ritrovare se stessi e gli altri. Le attività, suddivise per fasce di età, sono tutte finalizzate alla ricostruzione dei legami educativi, attraverso	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO

					metodologie diverse che stimolano bambini e ragazzi a una nuova progettazione del futuro, dedicando però estrema attenzione alla straordinarietà di quanto accaduto.	
QUANTO È PROFONDO IL MARE MODULO 2 UNA RISORSA DA SCOPRIRE	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	20	30	€ 70.00/ora	La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: -Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; -Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA IN DISCIPLINE SCIENTIFICHE
DI CHE PROBLEMA SEI?	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	20	30	€ 70.00/ora	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA IN DISCIPLINE SCIENTIFICHE

LET'S TAKE OFF!	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	20	30	€ 70.00/ora	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	LAUREA IN LINGUE
LE FRANCAIS, QUELLE PASSION!	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	20	30	€ 70.00/ora	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	LAUREA IN LINGUE

Art. 2 - Attività e compiti professionali

Il presente Avviso è destinato alla selezione della figura professionale di ESPERTO, con i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approvato;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al modulo;
- operare in maniera puntuale nell'area di gestione progetti FSE "GPU 2014-2020";
- coadiuvare il tutor nella gestione e nella rendicontazione on line del modulo;
- coadiuvare il tutor nella gestione e nella rendicontazione on line del modulo;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Art. 3 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la partecipazione alla selezione è previsto come requisito di ammissione il titolo riportato nella Tabella all'art. 1 del presente Avviso.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai requisiti di ammissione e ai titoli dichiarati, come riportati nella seguente Tabella Valutazione Titoli, giusta Delibera n. 22, Verbale n. 3, del Collegio Docenti del 28 settembre 2021 e la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 2 del 29/09/2022, con cui sono stati approvati i

criteri di selezione per il reclutamento delle figure professionali richieste per la realizzazione dei Progetti autorizzati di cui all'oggetto.

Tabella Valutazione Titoli			
1. TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO	
1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica, Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica, previsti come titolo di ammissione, coerenti con il modulo di riferimento.	punti max. 10		
	Voto di Laurea		Punteggio
	110 con lode		10
	110		9,50
	109		9
	108		8,5
	107		8
	106		7,5
	105		7
	104		6,5
	103		6
	102		5,5
	101		5
100; < 100		4,5	
1.2 Altra Laurea triennale; Diploma accademico di I livello, conseguito presso i Conservatori di musica	punti 5 per ogni titolo Punti max 10		
1.3 Altro Diploma di Laurea; Altra Laurea Magistrale, Laurea specialistica.	punti 6 per ogni titolo punti max 12		
1.4 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005	punti 6; si valuta max un titolo.		
1.5 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con il modulo di riferimento	punti 1,50 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici		
1.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (ad eccezione del diploma S.S.I.S.).	punti 4,5 per ogni titolo (max 2 titoli)		
1.7 Abilitazione all'insegnamento, coerente con il Modulo di riferimento	Punti 3 per ogni abilitazione Max 6 punti		
1.8 Altra abilitazione all'insegnamento, coerente con il Modulo di riferimento	Punti 3 per ogni abilitazione Max 6 punti		
1.9 Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo (<i>è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera, inoltre sono valutate le certificazioni linguistiche di lingua inglese per progetti in lingua inglese, le certificazioni in lingua francese per progetti di lingua francese</i>).	3 4	c. C2 Punti 6	
1.10 Abilitazione all'esercizio della libera professione, purché la medesima abbia attinenza con il Modulo di riferimento	p. 1,5 per ciascuna abilitazione		
1.11 ECDL o altra certificazione informatica	Punti 1 se livello base; p. 2 se livello intermedio; punti 3 se livello avanzato; si valuta un solo titolo		
2. PRECEDENTI ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO			
2.1 Esperienza di docenza nella scuola secondaria I e II grado attinente al modulo di riferimento – almeno gg. 180 per anno scolastico.	p. 3 per esperienza si valuta punti max 15		
2.2 Esperienza di docenza in qualità di esperto in Progetti PON/POR nella scuola secondaria I e II grado attinente al modulo di riferimento.	punti 2 per ogni esperienza; si valuta punti max 10		
3. ESPERIENZE PROFESSIONALI			
3.1 Incarichi professionali/ contratti di collaborazione documentati, attinenti al Modulo di riferimento.	p. 1 per ogni incarico di durata min. 6 mesi si valuta punti max 5		
3.2 Pubblicazioni relative al modulo di riferimento.	Per ciascun libro o parte di libro, dai contenuti coerenti col progetto: punti 3 (max 12 punti)		
4. PROGETTO			

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente sugli appositi modelli (Allegato 1 – Istanza di Partecipazione; Allegato 2 – Tabella Valutazione Titoli), reperibili sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo www.carduccibari.edu.it, firmata in calce e, pena l'esclusione, corredata dai seguenti allegati:

1) *curriculum vitae* obbligatoriamente in formato europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso, la data di conseguimento degli stessi e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica.

Il *curriculum vitae*, per una corretta valutazione dei titoli, deve riportare la numerazione in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. Il *curriculum vitae* dovrà contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute. Non sono ammessi *curriculum vitae* scritti a mano.

2) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

3) **proposta progettuale**

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire agli Uffici di Segreteria dell'Istituzione Scolastica in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi o, in alternativa, l'istanza di partecipazione dovrà essere inviata in modalità telematica a uno dei seguenti indirizzi di posta elettronica

- bamm003008@istruzione.it

- bamm003008@pec.istruzione.it.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 14/03/2022**.

L'istanza di partecipazione dovrà riportare, sulla busta o in oggetto, la seguente l'indicazione:

“SELEZIONE ESPERTO - Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-262- CUP: C93D21001880007

Oppure

SELEZIONE ESPERTO Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-286- CUP: C93D2100186007.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento a quelli previsti nella Tabella Valutazione Titoli

La domanda di partecipazione deve essere corredata da:

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- dichiarazione di impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Art. 5 - Cause espresse di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o redatta su modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso
- 2) *curriculum vitae* non in formato europeo
- 3) *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) *curriculum vitae* non numerato secondo l'art. 4 del presente Avviso
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4 del presente Avviso.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nella Tabella Valutazione Titoli (Allegato 2).

Nel caso venga presentata un'unica istanza di candidatura per ciascuna figura professionale richiesta, la valutazione della candidatura verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la valutazione del *curriculum vitae*, sulla base della Tabella di valutazione allegata.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Gli esiti della selezione, che avverrà con le modalità esposte, saranno pubblicati su sito web dell'Istituzione Scolastica. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva con decreto del Dirigente Scolastico.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarico

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione degli incarichi medesimi. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite nomina del Dirigente Scolastico.

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Le attività dei moduli dovranno concludersi entro il 31 agosto 2022, salvo proroga, e si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.

Art. 8 - Compenso

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposita documentazione, per le quali sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 (euro settanta//00) onnicomprensivi (lordo stato).

Il compenso sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi previsti dalla misura PON FSE autorizzata.

Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 9- Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di I Grado "G. Carducci"- Bari.

Art. 10 -Tutela della Privacy

Ai sensi del *Codice della Privacy*, D.Lgs 196/2003, come modificato dalla L. 27 dicembre 2019, n. 160, dal D.L. 14 giugno 2019, n. 53, dal D.M. 15 marzo 2019 ed al Decreto di adeguamento al GDPR (Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101), e ss.mm.ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico e economica dell'aspirante. All'interessato competono i diritti di cui al D.Lgs. n. 196/2003.

Titolare del trattamento dei dati personali è Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Carducci", nella persona del Dirigente Scolastico.

Art. 11 - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il Foro competente deve intendersi quello di Bari.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione Albo on line Pubblicazione sul sito web istituzionale - Sezione P.O.N.

Art. 13 - Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti Allegati:

- 1) *Modello di istanza di partecipazione (Allegato 1)*
- 2) *Tabella Valutazione Titoli (Allegato 2)*

La Dirigente Scolastica
Teresa Mondelli

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*