
Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 52

OGGETTO: Approvazione del Verbale della seduta precedente

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs.297/1994, Titolo I;

Visto il Verbale n. 7 della seduta del Consiglio di Istituto del 26/05/2023;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 15

voti contrari 0

astenuti 0

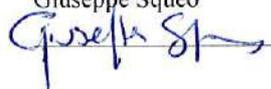
DELIBERA (N. 52)

L'approvazione del Verbale n. 7 della seduta del Consiglio di Istituto del giorno ventisei del mese di maggio dell'anno duemilaventitré.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, li 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite


IL PRESIDENTE
Giuseppe Squeo


Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 53

OGGETTO: Variazione al Programma Annuale, E.F. 2023, ai fini della restituzione al Sig. G. Porcasi, sostituto DSGA nell'a.s. 2021/22, delle somme per le spese effettuate nell'anno finanziario 2021, a valere sul Fondo economale per le minute spese, E.F. 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, l'art.10 "Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale";

VISTA la Nota acquisita agli atti con prot. n. 5023/E del 27/06/2023;

VISTA la Nota acquisita agli atti con prot. n. 5024/E del 27/06/2023;

VISTA la documentazione relativa alle spese effettuate dal sostituto DSGA nell'anno finanziario 2021, a valere sul Fondo economale per le minute spese, E.F. 2021;

VISTO il Programma Annuale E.F.2023;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 15

voti contrari 0

astenuiti 0

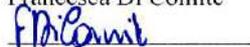
DELIBERA (N. 53)

di approvare la variazione al Programma Annuale, E.F. 2023, ai fini della restituzione al Sig. G. Porcasi, sostituto DSGA nell'a.s. 2021/22, delle somme per le spese effettuate nell'anno finanziario 2021, a valere sul Fondo economale per le minute spese, E.F. 2021, di importo complessivo pari a € 160,36 (euro centosessanta//36).

Letto, approvato e sottoscritto

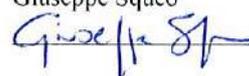
Bari, li 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 54

OGGETTO: Verifiche, modifiche al Programma Annuale. E. F. 2023: delibera di assestamento al Programma Annuale al 27/06/2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, l'art.10 "Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale";

VISTA la Relazione del D.S.G.A. sullo stato d'attuazione del Programma Annuale al 27/06/2023;

UDITA la Relazione della Dirigente scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 15

voti contrari 0

astenuti 0

DELIBERA (N. 54)

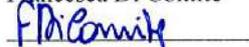
di approvare le verifiche e modifiche al Programma Annuale, E.F. 2023, al 27/06/2023.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, li 27/06/2023

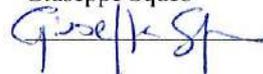
LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 55

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Progetto: “Be Creative And Social”. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320. CUP C94C2200078000: revoca del Modulo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato con Decisione (C (2014) n. 9952) del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea – Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR);

VISTO il Regolamento (UE) N. 1301/2013 Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTI i Progetti presentati con candidatura n. 1080746, relativa all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, con cui sono stati formalmente autorizzati i Progetti presentati da questa Istituzione scolastica relativi all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTE le graduatorie regionali pubblicate in data 17 giugno 2022 sul sito web del Ministero dell'istruzione – pagina dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la Nota AOOGABMI /53485 del 21.06.2022, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti”, con cui l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;

VISTA la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. 14757 del 03.06.2021, avente ad oggetto "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti", con cui è stata trasmessa la citata Nota AOGABMI/53485 del 21.06.2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, con cui sono stati formalmente autorizzati i Progetti presentati da questa Istituzione scolastica relativi all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la successiva Nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale, pubblicato con Nota 37407 del 21 novembre 2017;

VISTO il Manuale Operativo Avviso FSE e FDR - Avviso Pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", Versione 1.0, del 23 maggio 2022;

VISTO il Manuale Operativo Gestione FSE e FDR - Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza, del 5 luglio 2022;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

VISTA la Deliberazione n. 7 del Consiglio d'Istituto del 22/12/2023, con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'Offerta Formativa-triennio 2022/2025, aggiornamento a.s. 2022/2023;

VISTA la Deliberazione n. 61 del Collegio Docenti, Verbale n. 7 del Collegio Docenti, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Deliberazione n. 55, Verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/05/2022, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 229 del 16/01/2023, di assunzione in bilancio e di iscrizione nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2023, del finanziamento relativo ai Progetti 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320. CUP: C94C22000780001 e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2023;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2742/U del 06/04/2023, di indizione della procedura pubblica di selezione, tramite procedura comparativa di titoli, rivolta a personale interno all'Istituzione scolastica, ai fini del conferimento dell'incarico di esperto/tutor per il Progetto "Be Creative and Social". Codice identificativo progetto: 10.2.2A-3 FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000780001 e per il Progetto "@ttivaMENTE". Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione, rivolto ai docenti interni, tramite procedura comparativa di titoli, ai fini del conferimento dell'incarico di Esperto, prot. n. 2745/U del 06/04/2023;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione, rivolto ai docenti interni, tramite procedura comparativa di titoli, ai fini del conferimento dell'incarico di Tutor, prot. n.2750/U del 07/04/2023;

VISTA la graduatoria definitiva relativa all'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 2745/U del 06/04/2023, ai fini del conferimento dell'incarico di Esperto per il Progetto in oggetto, prot. n. 3067/U del 19.04.2023;

VISTA la graduatoria definitiva relativa all'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 2750/U del 07/04/2023, ai fini del conferimento dell'incarico di Tutor per il Progetto in oggetto, prot. n. 3062/U del 19/04/2023;

DATO ATTO che, per il Modulo dal Titolo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione, nell'ambito del Progetto "Be Creative and Social" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-3 FDRPOC-PU-2022-382 - CUP: C94C22000780001, non sono pervenute istanze di candidatura entro i termini previsti;

CONSIDERATO che, per il Modulo dal Titolo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione, nell'ambito del Progetto "Be Creative and Social" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-3 FDRPOC-PU-2022-382 - CUP:

C94C22000780001, la selezione di cui all' Avviso pubblico di selezione prot. n. 2745/U del 06/04/2023 è andata deserta;

CONSIDERATO che, per il Modulo dal Titolo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione, nell'ambito del Progetto "Be Creative and Social" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-3 FDRPOC-PU-2022-382 - CUP: C94C22000780001, la selezione di cui all' Avviso pubblico di selezione prot. n. 2750/U del 07/04/2023 è andata deserta;

CONSIDERATO che il termine ultimo per la chiusura del Progetto stabilito dal citato Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 è fissato al 31/08/2023;

RITENUTO che la tempistica prevista per la conclusione della procedura di selezione rivolta a personale esterno, tenuto conto delle esigenze ordinarie di ordine didattico e quelle dell'utenza, non consentisse di portare a termine le attività formative del Modulo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione entro i termini previsti;

DATO ATTO che, per le ragioni sopra esposte, non sono state avviate le attività formative del Modulo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione;

VISTA Delibera n. 68 , Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26 giugno 2023;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

TENUTO CONTO della Delibera n. 68 , Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26 giugno 2023;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

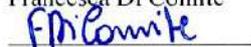
DELIBERA (n. 55)

di revocare il Modulo 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320 - Titolo Modulo "Breathe" - Mindfulness, Scrittura e Azione - Importo autorizzato € 5.082,00, nell'ambito del Progetto "Be Creative And Social". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320. CUP C94C2200078000 di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Letto, approvato e sottoscritto

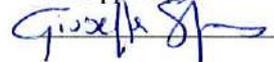
Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comitè



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 56

Oggetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Progetto @ttivaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001: revoca del Modulo “Eureka! Matematici in azione”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato con Decisione (C (2014) n. 9952) del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea – Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR);

VISTO il Regolamento (UE) N. 1301/2013 Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Deliberazione n. 61, Verbale n. 7 del Collegio Docenti del 17/05/2022, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Deliberazione n. 55, Verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 30/05/2022, di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTI i Progetti presentati con candidatura n. 1080746, relativa all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTE le graduatorie regionali pubblicate in data 17 giugno 2022 sul sito web del Ministero dell'istruzione – pagina dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la Nota AOOGABMI /53485 del 21.06.2022, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti”, con cui l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'Ufficio scolastico regionale di

competenza, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;

VISTA la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. 25531 del 22.06.2022, avente ad oggetto "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti", con cui è stata trasmessa la citata Nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, con cui sono stati formalmente autorizzati i Progetti di questa Istituzione scolastica di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Deliberazione n. 7 del Consiglio d'Istituto del 22/12/2022, con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'Offerta Formativa-triennio 2022/2025, aggiornamento a.s. 2022/2023;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 229 del 16/01/2023, di assunzione in bilancio e di iscrizione nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2023, del finanziamento relativo ai Progetti 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320. CUP: C94C22000780001 e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2023;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Nota dirigenziale prot. n. 2719/U del 05/04/2023 di questa Istituzione scolastica, avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità dei Progetti autorizzati. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-320 - Titolo Progetto: Be Creative and Social. CUP: C94C22000780001.Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382 - Titolo Progetto: @ttivaMENTE. CUP: C94C22000810001";

VISTA la Nota prot. n. 3050/U del 19/04/2023, con cui si comunicava alle famiglie l'avvio del Progetto "Be Creative and Social". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOCPU-2022-320. CUP: C94C22000780001 e del Progetto: "@ttivaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001;

TENUTO CONTO delle domande di partecipazione alle attività formative per il Modulo "Eureka! Matematici in azione", come da documentazione acquisita agli atti con prot. 3226 del 27/04/2023;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

TENUTO CONTO della Delibera n. 69, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26 giugno 2023;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

DELIBERA (n. 56)

di revocare il Modulo 10.2.2A - Titolo Modulo "Eureka! Matematici in azione" - Importo autorizzato € 5.082,00, nell'ambito del Progetto @ttivaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2023

CARDUCCI

Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite

F. Di Comite

IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo

Giuseppe Squeo

Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 57

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: approvazione del Progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno”. “Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024” Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP:C94D22002080006.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e, in particolare l'art. 2, il quale prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, avente ad oggetto " Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTO il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", presentato da questa Istituzione scolastica in data 10/11/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione per l'attuazione del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP: C94D22002080006;

RICHIAMATA la Delibera n. 21 di approvazione del Programma Annuale e. f. 2023, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 13/02/2023;

VISTO il Decreto prot. n. 2648/U del 03/04/2023 di assunzione in bilancio del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" . Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP: C94D22002080006;

VISTA la proposta formativa elaborata dalla scuola per il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", presentato da questa Istituzione scolastica in data 10/11/2022 (ALLEGATO I);

VISTA la Delibera n. 70, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26 giugno 2023;



Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

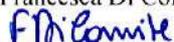
DELIBERA (N. 57)

di approvare il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente I – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente I – del PNRR. Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP:C94D22002080006.

Letto, approvato e sottoscritto

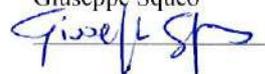
Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 58

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno". “Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024”. Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP:C94D22002080006; delibera di approvazione dei criteri per la selezione delle seguenti figure professionali:

- n. 1 formatore esperto
- n. 1 tutor didattico
- n. 1 figura per la gestione delle iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e, in particolare l'art. 2, il quale prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, avente ad oggetto " Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTO il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", presentato da questa Istituzione scolastica in data 10/11/2022;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione per l'attuazione del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP: C94D22002080006;

RICHIAMATA la Delibera n. 21 di approvazione del Programma Annuale e. f. 2023, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 13/02/2023;

VISTO il Decreto prot. n. 2648/U del 03/04/2023 di assunzione in bilancio del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" . Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 –
Componente 1 – del PNRR. Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502. CUP: C94D22002080006;
VISTA la proposta formativa elaborata dalla scuola per il Progetto "Animatore digitale: formazione del personale
interno", presentato da questa Istituzione scolastica in data 10/11/2022 (ALLEGATO 1);
VISTA la Delibera n. 71, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26/06/2023;
UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16
voti contrari 0
astenuti 0

DELIBERA (N. 58)

di approvare i criteri per la selezione delle seguenti figure professionali: n. 1 formatore esperto; n. 1 tutor didattico;
n. 1 figura per la gestione delle iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura, come riportati nelle seguenti Tabelle (Tabella
A; Tabella B; Tabella C):

TABELLA A																																								
Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"																																								
Codice Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6502.																																								
CUP: C94D22002080006.																																								
Tabella Valutazione Titoli																																								
Figura professionale: ESPERTO FORMATORE																																								
I. TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO																																							
1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica, Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica, previsti come titolo di ammissione, coerenti con la tipologia dell'Avviso	punti max. 10																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Voto di Laurea</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 con lode</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td></td> <td>9,50</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td></td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td></td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td></td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td></td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100; < 100</td> <td></td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea		Punteggio	110 con lode		10	110		9,50	109		9	108		8,5	107		8	106		7,5	105		7	104		6,5	103		6	102		5,5	101		5	100; < 100		4,5
	Voto di Laurea		Punteggio																																					
	110 con lode		10																																					
	110		9,50																																					
	109		9																																					
	108		8,5																																					
	107		8																																					
	106		7,5																																					
	105		7																																					
	104		6,5																																					
	103		6																																					
	102		5,5																																					
101		5																																						
100; < 100		4,5																																						
1.2 Altra Laurea triennale; Diploma accademico di I livello, conseguito presso i Conservatori di musica	punti 5 si valuta max un titolo																																							
1.3 Altro Diploma di Laurea; Altra Laurea Magistrale, Laurea specialistica.	punti 5 si valuta max un titolo																																							
1.4 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005	punti 5 si valuta max un titolo.																																							
1.5 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con la tipologia dell'Avviso	punti 1 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici; punti massimi 3																																							
1.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (ad eccezione del diploma S.S.I.S.).	punti 5 si valuta max un titolo																																							

1.7 Abilitazione all'insegnamento, coerente con la tipologia dell'Avviso	Punti 3 per ogni abilitazione Max 6 punti
1.8 Certificazione ECDL	Punti 1 se livello base; p. 2 se livello intermedio; punti 3 se livello avanzato; si valuta un solo titolo
1.9 Altra certificazione informatica	punti 1 per ogni titolo; si valuta max cinque titoli; punti massimi 5
2. PRECEDENTI ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO	
2.1 Esperienza di docenza nella scuola secondaria I e II grado in discipline informatico-scientifiche – almeno gg. 180 per anno scolastico.	punti. 2 per esperienza, si valuta punti max 10
2.2 Esperienza di docenza in qualità di esperto in Progetti PON/POR nella scuola secondaria I e II grado attinente alla tipologia dell'Avviso	punti 2 per ogni esperienza; si valuta punti max 10
2.3 Incarico di Animatore Digitale	punti 4 per ogni incarico annuale, si valuta punti max 12
2.4 Incarico di docente componente del Team per l'innovazione digitale	punti. 1 per incarico, si valuta punti max 3
2.5 Incarico di Presidio di Pronto soccorso informatico	punti. 1 per incarico, si valuta punti max 3
3. ESPERIENZE PROFESSIONALI	
3.1 Incarichi professionali/contratti di collaborazione documentati, attinenti alla tipologia dell'Avviso	p. 1 per ogni incarico; punti max 5
4. PROGETTO	
4.1 Qualità della proposta progettuale completa di finalità educative e formative, articolazione delle attività, aspetti metodologici, modalità attuazione; verifica e valutazione, risultati attesi.	Max 10
TOTALE	PUNTI 100

TABELLA B

Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Codice Identificativo progetto: M4C112.1-2022-941-P-6502.

CUP: C94D22002080006.

Tabella Valutazione Titoli

Figura professionale: TUTOR DIDATTICO

I.TITOLI	PUNTEGGIO																										
1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica o Laurea triennale; Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica, Diploma accademico di I livello, conseguito presso i Conservatori di musica coerente con il Modulo di riferimento, prevista come titolo di ammissione	punti max. 10																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto di Laurea</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 con lode</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>9,50</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100, < 100</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea	Punteggio	110 con lode	10	110	9,50	109	9	108	8,5	107	8	106	7,5	105	7	104	6,5	103	6	102	5,5	101	5	100, < 100	4,5
	Voto di Laurea	Punteggio																									
	110 con lode	10																									
	110	9,50																									
	109	9																									
	108	8,5																									
	107	8																									
	106	7,5																									
	105	7																									
	104	6,5																									
	103	6																									
	102	5,5																									
101	5																										
100, < 100	4,5																										

1.2 Dottorato di ricerca 1.3 Specializzazione almeno biennale 1.4 Master I/II livello	Punti 2, fino a max. 6
1.5 Abilitazione all'insegnamento in area tecnico-scientifica	(Punti 3 per ogni abilitazione) Max 6
Altri titoli	
1.6 Certificazione ECDL	- ECDL o simili (si valuta un solo titolo) p. 2 se base (core), p.4 se intermedio; p. 10 se avanzato (si valuta un solo titolo)
1.7 Altre certificazioni informatiche	- p.1 per certificazione fino a max. 4 punti
1.8 Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR (Scuola secondaria di I e II grado) coerenti con il modulo formativo e in Progetti di formazione del personale scolastico	p.1 x esperienza fino a max. 4 punti
1.9 Incarico come tutor /valutatore per Progetti PON/POR (Scuola secondaria di I e II grado) coerenti con il modulo formativo	Punti 2 per ogni esperienza, fino a max. 10 punti
TOTALE	PUNTI 50

TABELLA C

Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Codice Identificativo progetto: M4C112.1-2022-941-P-6502.

CUP: C94D22002080006.

Tabella Valutazione Titoli

Figura professionale per la gestione delle iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura

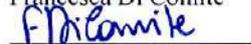
1.TITOLI	PUNTEGGIO																										
1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica o Laurea triennale; Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica, Diploma accademico di I livello, conseguito presso i Conservatori di musica coerente con il Modulo di riferimento, prevista come titolo di ammissione	punti max. 10 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto di Laurea</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 con lode</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>9,50</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100; < 100</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea	Punteggio	110 con lode	10	110	9,50	109	9	108	8,5	107	8	106	7,5	105	7	104	6,5	103	6	102	5,5	101	5	100; < 100	4,5
Voto di Laurea	Punteggio																										
110 con lode	10																										
110	9,50																										
109	9																										
108	8,5																										
107	8																										
106	7,5																										
105	7																										
104	6,5																										
103	6																										
102	5,5																										
101	5																										
100; < 100	4,5																										
1.2 Dottorato di ricerca 1.3 Specializzazione almeno biennale 1.4 Master I/II livello	Punti 2, fino a max. 6																										
Altri titoli																											

1.5 Certificazione ECDL	- ECDL o simili (si valuta un solo titolo) p. 2 se base (core), p.4 se intermedio; p. 10 se avanzato (si valuta un solo titolo)
1.6 Altre certificazioni informatiche	- p.1 per certificazione fino a max. 4 punti
1.7 Incarico come tutor /valutatore per Progetti PON/POR (Scuola secondaria di I e II grado) coerenti con il modulo formativo	Punti 2 per ogni esperienza, fino a max. 10 punti
TOTALE	PUNTI 40

Letto, approvato e sottoscritto

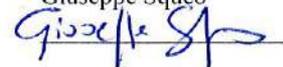
Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 59

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - progetto “CARDUCCI 4.0”, CUP: C94D23000390006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: individuazione figura professionale di *project manager* per il coordinamento generale del Progetto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 105.456,54;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022/2023, aggiornamento a.s. 2022/23, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 22/12/2022;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023, approvato in data 13/02/2023 con Delibera n. 21, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto;

RICHIAMATA la Delibera n. 51 del 27/02/2023 del Collegio Docenti di adozione del Progetto "CARDUCCI 4.0";

RICHIAMATA la Delibera n. 27 del 27/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del Progetto "CARDUCCI 4.0";

VISTI il Progetto "CARDUCCI 4.0" e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione del Progetto “Carducci 4.0” al bilancio dell'Istituzione Scolastica, E.F. 2023, prot. n. 2643/U del 03/04/2023;

VISTO l'art. 53, comma 7, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 19, comma 3, CCNL Area V dell'11 aprile 2006;

VISTA la Delibera n.72, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26/06/2023;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

CARDUCCI

Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

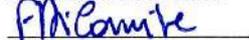
DELIBERA (N. 59)

di individuare il Dirigente scolastico quale *project manager* per il coordinamento generale del Progetto CARDUCCI 4.0. Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24085. CUP C94D23000390006 nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”.

Letto, approvato e sottoscritto

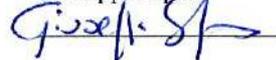
Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comitè



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 60

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - progetto “CARDUCCI 4.0”, CUP: C94D23000390006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: delibera di approvazione dei criteri per la selezione delle seguenti figure professionali per la realizzazione del Progetto:

- Figura professionale per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP
- Componente di commissione giudicatrice (personale docente)
- Componente di commissione giudicatrice (personale ATA - profilo Assistente Amministrativo)
- Collaudatore.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

Visto il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 107624 del 21 dicembre 2022, «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0- Istruzioni operative»;

Visto il Progetto “CARDUCCI 4.0” di cui all'avviso/decreto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi. Codice avviso/decreto M4C113.2-2022-961;

Visto l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “CARDUCCI 4.0”, CUP: C94D23000390006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 44302 del 17/03/2023;

VISTA la Delibera n. 73, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26/06/2023;

ESAMINATI i criteri di selezione per la selezione delle seguenti figure professionali: n. 1 figura professionale per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP – Componente di commissione giudicatrice (personale docente); n.1 componente di commissione giudicatrice (personale ATA - profilo Assistente Amministrativo); n.1 esperto Collaudatore,

UDITA la Relazione della Dirigente scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

DELIBERA (N. 60)

di approvare i criteri di selezione delle seguenti figure professionali: - n. 1 figura professionale per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP – Componente di commissione giudicatrice (personale docente); n.1 componente di commissione giudicatrice (personale ATA - profilo Assistente Amministrativo); n.1 esperto Collaudatore, come da seguenti tabelle:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.																											
Titolo Progetto: CARDUCCI 4.0.																											
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24085.																											
CUP C94D23000390006.																											
TABELLA REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI																											
FIGURA PROFESSIONALE PER ATTIVITÀ SPECIALISTICHE DI SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO AL RUP																											
1. TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO																										
1.1 Diploma di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea specialistica, Diploma V.O. in materie giuridiche o economiche (requisito di accesso)	punti max. 10 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto di Laurea</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 con lode</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>9,50</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100, < 100</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea	Punteggio	110 con lode	10	110	9,50	109	9	108	8,5	107	8	106	7,5	105	7	104	6,5	103	6	102	5,5	101	5	100, < 100	4,5
Voto di Laurea	Punteggio																										
110 con lode	10																										
110	9,50																										
109	9																										
108	8,5																										
107	8																										
106	7,5																										
105	7																										
104	6,5																										
103	6																										
102	5,5																										
101	5																										
100, < 100	4,5																										
1.2 Altra Laurea in materie giuridiche e economiche	punti 5 si valuta max un titolo																										
1.3 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005	punti 5 si valuta max un titolo.																										
1.4 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con la tipologia dell'Avviso	punti 1 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici; punti massimi 3																										
1.5 Corsi di formazione organizzati dal M.I.M., USR, scuole, Enti accreditati sulle tematiche attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 Max 10 punti																										
1.6 Abilitazione all'esercizio della libera professione	Punti 3 per ogni abilitazione Max 6 punti																										
1.7 Iscrizione all'Albo professionale degli Avvocati o dei Commercialisti	Punti 5																										
1.8 Certificazione informatica (ECDL o equipollenti)	Punti 1 se livello base; p. 2 se livello intermedio; punti 6 se livello avanzato; si valuta un solo titolo																										
1.9 Altra certificazione informatica	punti 1 per ogni titolo; si valuta max cinque titoli; punti massimi 5																										
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI																											
2.1 Incarichi con ruolo di DSGA	punti 1 per ogni mese punti max 24																										
2.2 Esperienza di gestione di Progetti PON/POR nella scuola secondaria I e II grado attinente alla tipologia dell'incarico di cui al presente Avviso	punti 3 per ogni esperienza punti max 9																										
2.3 Precedenti incarichi di supporto al RUP	Punti 5 per ogni incarico Max 15 punti																										



Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

2.4 Incarichi professionali/contratti di collaborazione documentati, attinenti alla tipologia dell'Avviso	p. 1 per ogni incarico; punti max 5
2.5 Incarichi per lo svolgimento di attività amministrativo-contabili nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei, nazionali, regionali	punti 4 per ogni esperienza punti max 12
TOTALE	PUNTI 120

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.

Titolo Progetto: CARDUCCI 4.0.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24085.

CUP C94D23000390006.

**TABELLA REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI
COMPONENTE COMMISSIONE PER SVOLGIMENTO DI GARE**

Requisito di accesso richiesto	Personale ATA - profilo Assistente amministrativo
Tabella Valutazione Titoli	
TITOLI	PUNTEGGIO
1.1 ECDL o altra certificazione informatica	ECDL o altra certificazione informatica p. 2 base (core), p. 4 intermedio, p. 6 avanzato (si valuta un solo titolo)
1.2 Corsi di formazione/aggiornamento specifici su Progetti PON/POR	2 punto per ogni corso, max punti 8
1.3 Incarichi relativi a Progetti Europei e nazionali	Punti 2 per ogni esperienza, fino a max. 10
1.4 Incarichi relativi all'attività negoziale per la PA	Punti 3 per ogni esperienza fino a max. 21
1.5 Anni di servizio	Punti 2 per ogni anno, fino a max. 10
	Totale punti 55

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.

Titolo Progetto: CARDUCCI 4.0.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24085.

CUP C94D23000390006.

**TABELLA REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI
COMPONENTE COMMISSIONE PER SVOLGIMENTO DI GARE**

Requisito di accesso richiesto	Docente in possesso di Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica, Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica
Tabella Valutazione Titoli	
I. TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO

1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica, Diploma V.O. o Diploma accademico di II livello, conseguito presso i Conservatori di musica, previsti come titolo di ammissione, coerenti con il modulo di riferimento.	<p>punti max. 10</p> <table border="1" data-bbox="1046 389 1311 808"> <thead> <tr> <th>Voto di Laurea</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>110 con lode</td><td>10</td></tr> <tr><td>110</td><td>9,50</td></tr> <tr><td>109</td><td>9</td></tr> <tr><td>108</td><td>8,5</td></tr> <tr><td>107</td><td>8</td></tr> <tr><td>106</td><td>7,5</td></tr> <tr><td>105</td><td>7</td></tr> <tr><td>104</td><td>6,5</td></tr> <tr><td>103</td><td>6</td></tr> <tr><td>102</td><td>5,5</td></tr> <tr><td>101</td><td>5</td></tr> <tr><td>100; < 100</td><td>4,5</td></tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea	Punteggio	110 con lode	10	110	9,50	109	9	108	8,5	107	8	106	7,5	105	7	104	6,5	103	6	102	5,5	101	5	100; < 100	4,5
Voto di Laurea	Punteggio																										
110 con lode	10																										
110	9,50																										
109	9																										
108	8,5																										
107	8																										
106	7,5																										
105	7																										
104	6,5																										
103	6																										
102	5,5																										
101	5																										
100; < 100	4,5																										
1.2 Altra Laurea triennale, Diploma accademico di I livello, conseguito presso i Conservatori di musica	punti 5 si valuta max un titolo																										
1.3 Altro Diploma di Laurea; Altra Laurea Magistrale, Laurea specialistica.	punti 6 si valuta max un titolo																										
1.4 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005	punti 6; si valuta max un titolo.																										
1.5 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con il modulo di riferimento	punti 1 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici; punti massimi 3																										
1.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (ad eccezione del diploma S.S.I.S.).	punti 6 si valuta max un titolo																										
1.7 abilitazione all'insegnamento	Punti 1 si valuta max tre titoli= 3 PUNTI																										
1.8 Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo. <i>Si valuta un solo titolo</i>	<p>a. B2 Punti 3 b. C1 Punti 4 c. C2 Punti 6</p>																										
1.9 Abilitazione all'esercizio della libera professione	p. 3 si valuta max un titolo																										
1.10 ECDL o altra certificazione informatica	Punti 2 se livello base; p. 4 se livello intermedio; punti 6 se livello avanzato; si valuta un solo titolo																										
2. PRECEDENTI ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO																											
2.1 esperienza in qualità di funzione strumentale	Punti 3 per ogni anno; si valutano max 18 punti																										
2.2 esperienza in qualità di responsabile di Dipartimento disciplinare	Punti 3 per ogni anno; si valutano max 15 punti																										
2.3 Esperienza di docenza nella scuola secondaria I e II grado attinente al modulo di riferimento – almeno gg. 180 per anno scolastico.	p. 2 per esperienza si valuta punti max 12																										
2.4 Esperienza di docenza in qualità di esperto in Progetti PON/POR nella scuola secondaria I e II grado attinente al modulo di riferimento.	punti 1 per ogni esperienza; si valuta punti max 6																										
3. ESPERIENZE PROFESSIONALI																											
3.1 Incarichi nell'ambito di Progetti europei/nazionali attinenti al Progetto .	p. 1 per ogni incarico di durata min. sei mesi; punti max 5																										
3.2 Incarichi professionali/ contratti di collaborazione attinenti al progetto.	p. 1 per ogni incarico di durata min. sei mesi; punti max 5																										
TOTALE	PUNTI 115																										

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.

Titolo Progetto: CARDUCCI 4.0.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24085.
CUP C94D23000390006.

TABELLA REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI
COLLAUDATORE per Attività di collaudo tecnico-amministrativo

L'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto

Requisito di accesso richiesto	- LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O SPECIALISTICA ATTINENTE AL PROGETTO (Architettura/Ingegneria) - Abilitazione esercizio libera professione
--------------------------------	---

Tabella Valutazione Titoli

1. TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO																										
1.1 Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale, Laurea specialistica, previsti come titolo di ammissione, coerenti con il modulo di riferimento.	punti max. 10 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Voto di Laurea</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>110 con lode</td><td>10</td></tr> <tr><td>110</td><td>9,50</td></tr> <tr><td>109</td><td>9</td></tr> <tr><td>108</td><td>8,5</td></tr> <tr><td>107</td><td>8</td></tr> <tr><td>106</td><td>7,5</td></tr> <tr><td>105</td><td>7</td></tr> <tr><td>104</td><td>6,5</td></tr> <tr><td>103</td><td>6</td></tr> <tr><td>102</td><td>5,5</td></tr> <tr><td>101</td><td>5</td></tr> <tr><td>100, < 100</td><td>4,5</td></tr> </tbody> </table>	Voto di Laurea	Punteggio	110 con lode	10	110	9,50	109	9	108	8,5	107	8	106	7,5	105	7	104	6,5	103	6	102	5,5	101	5	100, < 100	4,5
Voto di Laurea	Punteggio																										
110 con lode	10																										
110	9,50																										
109	9																										
108	8,5																										
107	8																										
106	7,5																										
105	7																										
104	6,5																										
103	6																										
102	5,5																										
101	5																										
100, < 100	4,5																										
1.2 Altra Laurea triennale; Diploma accademico di I livello	punti 5 si valuta max un titolo																										
1.3 Altro Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Altra Laurea Magistrale, Laurea specialistica.	punti 6 si valuta max un titolo																										
1.4 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005	punti 6; si valuta max un titolo.																										
1.5 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con il modulo di riferimento	punti 1 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici; punti massimi 3																										
1.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (ad eccezione del diploma S.S.I.S.)	punti 6 si valuta max un titolo																										
1.7 Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 si valuta max un titolo																										
1.8 Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo. <i>Si valuta un solo titolo</i>	a. B2 Punti 3 b. C1 Punti 4 c. C2 Punti 6																										
1.9 ECDL o altra certificazione informatica	Punti 2 se livello base; p. 4 se livello intermedio; punti 6 se livello avanzato; si valuta un solo titolo																										
2. PRECEDENTI ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO																											
2.1 Esperienza di docenza nella scuola secondaria I e II grado attinente al progetto di riferimento – almeno gg. 180 per anno scolastico.	p. 1 per esperienza si valuta punti max 5																										
2.2 Esperienza di docenza in qualità di esperto in Progetti PON/POR nella scuola secondaria I e II grado attinente al progetto di riferimento.	punti 1 per ogni esperienza; si valuta punti max 2																										
3. ESPERIENZE PROFESSIONALI																											

Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

3. Incarichi professionali in qualità di Progettista/Collaudatore in Progetti europei/nazionali coerenti con il Progetto	p. 2 per ogni incarico di durata min. sei mesi; punti max 16
3.2 Incarichi professionali/ contratti di collaborazione documentati in Progetti europei/nazionali coerenti con il Progetto	p. 2 per ogni incarico di durata min. sei mesi; punti max 16
TOTALE	PUNTI 90

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite

F Di Comite

IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo

Giuseppe Squeo

Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 61

OGGETTO: Rete di scopo denominata "Progetti Territoriali per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo": delibera di adesione alla Rete, ai sensi dell'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione dell'autonomia e personalità giuridica alle Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59»;

VISTO l'art. 1, commi 70 e 71 della Legge 107/2015;

VISTO l'art. 45, comma 1, del Decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129, «Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche»;

VISTA la Delibera n. 75, Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 26/06/2023;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 16

voti contrari: 0

astenuti: 0

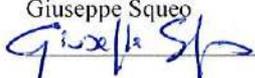
DELIBERA

di aderire Rete di scopo denominata "Progetti Territoriali per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo", ai sensi dell'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 e ss.mm.ii.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, li 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite


IL PRESIDENTE
Giuseppe Squeo


Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 62

OGGETTO: Avviso del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, prot. 21151 del 12-06-2023 per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023: a) delibera di adesione all'Avviso; b) delibera di approvazione del Progetto ;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado», e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»; Visto l'art. 7, comma 1, del DPR 275/1999;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l'Avviso del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, prot. 21151 del 12/06/2023 per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023:

VISTO il Progetto "E-motiviAMOci", approvato dal Collegio Docenti con Delibera n. 75, Verbale n. 9 del 26/06/2023;

CONSIDERATA la necessità di promuovere azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 16

voti contrari: 0

astenuiti: 0

DELIBERA (N.62)

1. di aderire all'Avviso del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, prot. 21151 del 12/06/2023 per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".

2. di approvare il Progetto "E-motiviAMOci" ai fini della candidatura di cui all'Avviso del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, prot. 21151 del 12/06/2023.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, li 27/06/2023

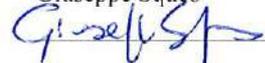
LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 63

OGGETTO : Criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D.Lgs. n.297/1994.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e, in particolare, gli artt. 4 e 25;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 e, in particolare, gli artt. 10, comma 4 e 396, comma 3, lettera d);

VISTA la Delibera n. 67, Verbale n. 9 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2022, avente ad oggetto "Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi del Consiglio di Istituto, a.s. 2022-2023";

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 16

voti contrari: 0

astenuti: 0

DELIBERA (N. 63)

l'approvazione dei criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D.Lgs. n.297/1994, a.s. 2023-2024, come di seguito riportati.

Criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D.Lgs. n.297/1994, a.s. 2023-2024

a. Per le assegnazioni di personale docente alle classi, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica nella classe e per i docenti curriculari, laddove possibile, nella sezione, nello specifico interesse dell'utenza, salvo casi particolari documentati che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico;

b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale docente con contratto a tempo indeterminato. Particolare attenzione alla assegnazione di personale docente con contratto a tempo indeterminato va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili;

c. Dovranno essere valorizzate, per quanto possibile, le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente, anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;

d. La richiesta di assegnazione ad altra classe/sezione su posto vacante da parte dei docenti dovrà essere motivata. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto, l'individuazione sarà disposta nel rispetto a quanto precedentemente disposto. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna di Istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa; pertanto la stessa non è criterio vincolante; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico- didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti. Le assegnazioni saranno disposte secondo il seguente ordine di priorità:

1. Assegnazione dei docenti titolari di cattedra nel precedente anno scolastico;
 2. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'autonomia dell'Istituto dal 1 settembre 2023.
- Nell'assegnazione alle sezioni il Dirigente Scolastico potrà derogare motivatamente a tutti i suddetti criteri.

Letto, approvato e sottoscritto

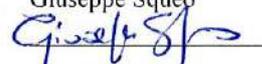
Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025**Verbale N. 8**

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 64

OGGETTO: Criteri generali relativi all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D. Lgs. n.297/1994

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. dell'art. 10, comma 4, e l' art. 396, comma 2 lettera d), del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 28-29 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007;

VISTO l'art. 28 del Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto istruzione e ricerca - Triennio 2016-2018;

VISTA la L.107/2015;

VISTE le Circolari ministeriali n. 243 del 22/9/1979 e n. 192 del 3/7/1980;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 15

voti contrari: 0

astenuti: 0

DELIBERA (N. 64)

di approvare i criteri generali relativi all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D. Lgs. n.297/1994, come da Tabelle A-B di seguito riportate:

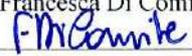
TABELLA A		
ORARIO DELL'ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICA		
a.s. 2023-2024		
DAL LUNEDI' AL VENERDI' - DALLE ORE 08.00 ALLE ORE 14.00		
ORARIO INGRESSO/USCITA CLASSI		
CLASSI	INGRESSO	USCITA
Classi prime	8.00	14.00
Classi seconde	8.05	14.00
Classi terze	8.05	14.00

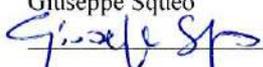
TABELLA B-
CRITERI GENERALI RELATIVI ALLA FORMULAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI
a.s. 2023-2024

- Rispetto dei vincoli strutturali, quali:
 - Presenza di insegnanti con C.O.E.
 - Presenza di docenti con contratto part-time
 - Esigenze di servizio di docenti impegnati in attività funzionali alla gestione della scuola (collaboratori del Dirigente scolastico, figure di sistema), per garantire loro la possibilità di esercitare il proprio ruolo
 - Necessità di utilizzo di alcuni spazi comuni del plesso (palestra, laboratori, etc).
- Rispetto dei vincoli didattici
 - Insegnamento della Religione Cattolica: l'orario di religione deve essere elaborato tenendo conto delle classi con alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
 - Insegnamento di Educazione Fisica: l'orario dell'attività motoria e dell'uso della palestra deve essere elaborato prima dei singoli orari di classe
 - Interventi di potenziamento e sostegno: l'orario degli interventi di potenziamento e sostegno deve essere definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche, mirando a realizzare una equilibrata distribuzione del carico di lavoro degli studenti.
- Rispetto dei criteri didattici seguenti, nei limiti stabiliti dai vincoli precedentemente indicati, ai fini di un'efficace azione formativa:
 - equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
 - alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;
 - utilizzo razionale di tutti gli spazi
 - numero di ore buche non superiore a due in una stessa giornata e superiore a 4 nella settimana;
 - orario pieno (5 ore) attribuito massimo per 2 giorni alla settimana;
 - presenza di docenti a disposizione per le sostituzioni, sia alla prima ora che per l'intero orario, anche utilizzando ore eccedenti
 - abbinamento delle ore per i compiti scritti, per le discipline italiano e matematica
 - abbinamento delle ore per le discipline con solo 2 ore settimanali, laddove necessario
 - due intervalli di 10 minuti nell'arco della giornata, il primo tra la seconda e la terza ora e il secondo tra la quarta e quinta ora.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comitè


IL PRESIDENTE
Giuseppe Squeo


Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 8

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventitré, alle ore 16.30, giusta convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmessa con nota Prot. n. 4848/U del 20.06.2023, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 65

OGGETTO: Calendario Scolastico Regionale per l'anno scolastico 2023/2024 ed eventuale adattamento dello stesso.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 74 del Testo unico delle leggi in materia di istruzione, approvato con Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTA la Delibera regionale n. 673 del 16/05/2023, con la quale la Giunta della Regione Puglia ha approvato il "*Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2023/2024*", unitamente alle Direttive per gli eventuali adattamenti dello stesso, nel rispetto del numero di giorni deliberato;

VISTA la Nota prot. n. 19526 del 29/05/2023 dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Direzione Generale - Ufficio I, avente ad oggetto "*Calendario scolastico regionale anno scolastico 2023/2024 – Trasmissione Deliberazione di Giunta Regionale di approvazione*", con la quale è stata trasmessa la citata Delibera n. 618 del 02/05/2022;

CONSIDERATO che, con Delibere degli OO.CC., è stata adottata, per questa Istituzione scolastica, l'articolazione dell'orario delle attività didattiche su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per l'a. s. 2023/2024;

VISTA la Delibera n. 80, Verbale n. 9 del Collegio Docenti del 26 giugno 2023, di proposta di adattamento del calendario scolastico regionale, a.s. 2023/2024;

UDITA la Relazione della Dirigente Scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 14

voti contrari: 0

astenuiti: 0

DELIBERA (N. 65)

l'adozione del Calendario scolastico della Scuola Secondaria di I Grado "G. Carducci" per l'a.s. 2023/2024, come di seguito riportato:

11 settembre 2023 inizio attività didattica

7 giugno 2024 termine attività didattica.

Festività riconosciute dalla normativa Statale vigente:

- Tutte le domeniche
- 1 novembre 2023 Ognissanti
- 8 dicembre 2023 Immacolata
- 25 dicembre 2023 Santo Natale
- 26 dicembre 2023 Santo Stefano
- 1° gennaio 2024 Capodanno
- 6 gennaio 2024 Epifania

Scuola secondaria di primo grado Giosuè Carducci Via
San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari Telefono 080
5213163 - Fax 080 5248635
Email istituzionale: bamm003008@istruzione.it Email
certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

- 31 marzo 2024 Santa Pasqua
- 1 aprile 2024 Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2024 Festa della Liberazione
- 1 maggio 2024 Festa dei Lavoratori
- 8 maggio 2024 Ricorrenza Santo Patrono
- 2 giugno 2024 Festa della Repubblica

Festività riconosciute dalla Regione:

- dal 23 dicembre 2023 al 5 gennaio 2024 vacanze natalizie
- 12-13 febbraio 2024 vacanze di carnevale
- dal 28 marzo 2024 al 2 aprile 2024 vacanze pasquali

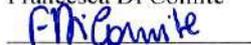
Oltre che per le Festività nazionali e regionali, l'attività didattica sarà sospesa:

- 30-31 ottobre 2023 (recupero n. 2 giorni di anticipo avvio attività didattica a.s.2023/2024);
- 26 aprile 2024 (recupero n. 1 giorno di anticipo avvio attività didattica a.s.2023/2024).

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2023

LA SEGRETARIA
Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE
Giuseppe Squeo

