
Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025
Verbale N. 13

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque, alle ore 18.00, giusta atto di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmesso con nota prot. n. 0007412/U del 20/06/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 92

OGGETTO: Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.Lgs.297/1994, Titolo I;

VISTO il Verbale n. 12 della seduta del Consiglio di Istituto del giorno quattordici del mese di maggio dell'anno duemilaventicinque;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 15

voti contrari 0

astenuti 0

DELIBERA (N. 92)

l'approvazione del Verbale n. 12 della seduta del Consiglio di Istituto del giorno quattordici del mese di maggio dell'anno duemilaventicinque.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2025

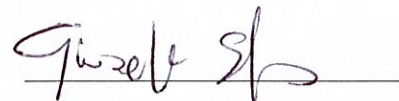
LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025
Verbale N. 13

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque, alle ore 18.00, giusta atto di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmesso con nota prot. n. 0007412/U del 20/06/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 93

Oggetto: Verifiche, modifiche al Programma Annuale. E. F. 2025: delibera di assestamento al Programma Annuale, E.F. 2025, al 27/06/2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.I. n. 129/2018, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e, in particolare, l'art.10 “Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale»;

VISTA la Relazione predisposta dalla dirigente scolastica e dalla D.S.G.A sullo stato d'attuazione del Programma Annuale al 27/06/2025 (ALLEGATO 1);

UDITA la Relazione della Dirigente scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 16

voti contrari 0

astenuti 0

DELIBERA (N. 93)

di approvare la verifica e l'assestamento del Programma Annuale, E.F. 2025, al 27/06/2025.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2025

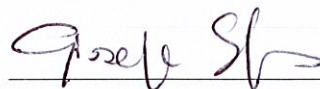
LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025
Verbale N. 13

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque, alle ore 18.00, giusta atto di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmesso con nota prot. n. 0007412/U del 20/06/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 94

OGGETTO: Criteri generali relativi all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D. Lgs. n.297/1994.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. dell'art. 10, comma 4, e l' art. 396, comma 2 lettera d), del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 28-29 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007;

VISTO l'art. 28 del Contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto istruzione e ricerca - Triennio 2016-2018;

VISTO l'art. 43 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;

VISTA la L.13 luglio 2015 n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» ;

VISTE le Circolari ministeriali n. 243 del 22/9/1979 e n. 192 del 3/7/1980;

UDITA la Relazione della Dirigente scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 16

voti contrari: 0

astenuti: 0

DELIBERA (N. 94)

di approvare i criteri generali relativi all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D. Lgs. n.297/1994, come da Tabelle A-B di seguito riportate:

TABELLA A ORARIO DELL'ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICA a.s. 2025-2026		
DAL LUNEDI' AL VENERDI' - DALLE ORE 08.00 ALLE ORE 14.00		
ORARIO INGRESSO/USCITA CLASSI		
CLASSI	INGRESSO	USCITA
Classi prime	8.00	14.00
Classi seconde	8.05	14.00
Classi terze	8.05	14.00

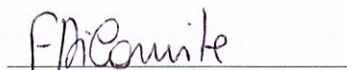
TABELLA B- CRITERI GENERALI RELATIVI ALLA FORMULAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI a.s. 2025-2026
<ul style="list-style-type: none">▪ Rispetto dei vincoli strutturali, quali:<ul style="list-style-type: none">- Presenza di insegnanti con C.O.E.- Presenza di docenti con contratto part-time- Esigenze di servizio di docenti impegnati in attività funzionali alla gestione della scuola (collaboratori del Dirigente scolastico, figure di sistema), per garantire loro la possibilità di esercitare il proprio ruolo- Necessità di utilizzo di alcuni spazi comuni del plesso (palestra, laboratori, etc).▪ Rispetto dei vincoli didattici<ul style="list-style-type: none">- Insegnamento della Religione Cattolica: l'orario di religione deve essere elaborato tenendo conto delle classi con alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica- Insegnamento di Educazione Fisica: l'orario dell'attività motoria e dell'uso della palestra deve essere elaborato prima dei singoli orari di classe- Interventi di potenziamento e sostegno: l'orario degli interventi di potenziamento e sostegno deve essere definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche, mirando a realizzare una equilibrata distribuzione del carico di lavoro degli studenti.▪ Rispetto dei criteri didattici seguenti, nei limiti stabiliti dai vincoli precedentemente indicati, ai fini di un'efficace azione formativa:<ul style="list-style-type: none">- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;- alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;- utilizzo razionale di tutti gli spazi- numero di ore buche non superiore a due in una stessa giornata e superiore a 4 nella settimana;- presenza di docenti a disposizione per le sostituzioni, sia alla prima ora che per l'intero orario, anche utilizzando ore eccedenti- abbinamento delle ore per i compiti scritti, per le discipline italiano e matematica- abbinamento delle ore per le discipline con solo 2 ore settimanali, laddove necessario- due intervalli di 10 minuti nell'arco della giornata, il primo tra la seconda e la terza ora e il secondo tra la quarta e quinta ora.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, lì 27/06/2025

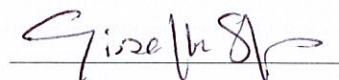
LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025

Verbale N. 13

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque, alle ore 18.00, giusta atto di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmesso con nota prot. n. 0007412/U del 20/06/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 95

OGGETTO: Criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D. Lgs. n. 297/1994.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e, in particolare, gli artt. 4 e 25;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 e, in particolare, gli artt. 10, comma 4 e 396, commi 2- 3;

VISTA la Delibera n. 45, Verbale n. 7, del Consiglio di Istituto del 02/07/2024, avente ad oggetto "Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi del Consiglio di Istituto, a.s. 2024-2025";

VISTA la proposta di modifica dei criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi del Consiglio di Istituto approvati con Delibera n. 45, Verbale n. 7, del Consiglio di Istituto del 02/07/2024 formulata dalla Dirigente scolastica;

RITENUTI validi i criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti approvati con Delibera n. 45, Verbale n. 7, del Consiglio di Istituto del 02/07/2024;

UDITA la relazione della Dirigente scolastica;

con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli: 15

voti contrari: 1

astenuiti: 0

DELIBERA (N. 95)

l'approvazione dei criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D.Lgs. n.297/1994, a.s. 2025-2026, come di seguito riportati:

Criteri generali relativi all'assegnazione alle classi dei singoli docenti, ai sensi dell'art. 10, comma 4, del D.Lgs. n.297/1994, a.s. 2025-2026.

a. Per le assegnazioni di personale docente alle classi, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica nella classe e per i docenti curricolari, laddove possibile, nella sezione, da intendersi prioritariamente come diritto da esercitarsi nell'interesse dell'alunno, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio, valutati dal dirigente scolastico;

b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale docente con contratto a tempo indeterminato; particolare attenzione alla assegnazione di personale docente con contratto a tempo indeterminato va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili;

c. Il personale docente dovrà essere distribuito in modo equilibrato fra classi e sezioni, in modo da utilizzare al meglio le professionalità e le competenze specifiche dei singoli docenti per assicurare effettivamente pari opportunità a tutti gli alunni e piena realizzazione dell'offerta formativa in base all'uso consapevole dell'organico dell'autonomia

d. La richiesta di assegnazione ad altra classe/sezione su posto vacante da parte dei docenti dovrà essere motivata. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto, l'individuazione sarà disposta nel rispetto di quanto precedentemente disposto. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna di Istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa; pertanto la stessa non è criterio vincolante; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti. Le assegnazioni saranno disposte secondo il seguente ordine di priorità:

1. Assegnazione dei docenti titolari di cattedra nel precedente anno scolastico;

2. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'autonomia dell'istituto dal 1 settembre 2025.

Per i docenti di sostegno, in particolare, si adottano i seguenti criteri:

1. favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con l'alunno

2. distribuire in modo il più possibile equilibrato i docenti con contratto a tempo determinato,

3. assegnare i docenti ad alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

Nell'assegnazione alle sezioni il Dirigente Scolastico può derogare motivatamente a tutti i suddetti criteri.

Letto, approvato e sottoscritto

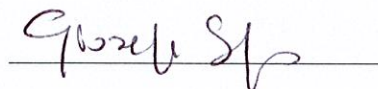

Bari, li 27/06/2025

LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite

IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo



Consiglio D'Istituto – Triennio 2022/2025
Verbale N. 13

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque, alle ore 18.00, giusta atto di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Giuseppe Squeo, trasmesso con nota prot. n. 0007412/U del 20/06/2025, si è riunito il Consiglio di Istituto-Triennio 2022/2025, nell'Aula Magna della Scuola Secondaria I Grado "G. Carducci", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

[OMISSIS]

DELIBERA N. 96

OGGETTO: Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico prot. AOOGABMI - 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate" - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni: adesione all'Avviso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Programma Nazionale (PN) a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11 aprile 2024, recante il «Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021»;

VISTO l'Avviso prot. AOOGABMI - 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate" - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito dei Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 71 del Consiglio di Istituto del 19/12/2024, con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022/2025, aggiornamento anno scolastico 2024/2025, come integrata dalla Deliberazione n. 90 del Consiglio di Istituto del 14/05/2025;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 82, Verbale n. 11 del Consiglio di Istituto del 12/02/2025, con cui è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025;

VISTA la Delibera n.70 del 12/06/2025, con cui il Collegio dei Docenti ha deliberato di non aderire all'Avviso prot. AOOGABMI - 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate” - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito dei Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze”;

TENUTO CONTO che nell'anno scolastico 2025/2026 dovranno essere realizzati progetti precedentemente approvati;

TENUTO CONTO che l'Avviso in questione prevede interventi i cui destinatari sono gli stessi dei Progetti precedentemente approvati e da realizzare;

DELIBERA (n. 96)

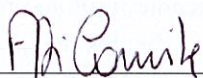
di non approvare l'adesione all'Avviso prot. AOOGABMI - 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate” - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito dei Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze”.

Letto, approvato e sottoscritto

Bari, li 27/06/2025

LA SEGRETARIA

Francesca Di Comite



IL PRESIDENTE

Giuseppe Squeo

