



Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

All’Albo on line

Al sito web- Sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web - sezione PNRR -

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41378

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023). Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali . Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143.– “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” — “Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. **Determina di ripartizione delle risorse finanziarie del Progetto "STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare"'. Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. n. 275/99, «Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;

VISTA la legge 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola triennio 2019-2021, sottoscritto in data 18/01/2024;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*», e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24-bis avente ad oggetto «*Sviluppo delle competenze digitali*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*», e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del*



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «*Linee guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Delibera n. 20, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 08/02/2024, avente ad oggetto "*Determinazione dei criteri e limiti per l'attività negoziale del dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45, comma 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129*", che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 21/12/2023 con la quale è stato approvato il Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) - triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) - triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, approvato con Delibera n. 6, Verbale 3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato con Delibera n. 17, Verbale 3 del Consiglio di Istituto del 08.02.2024;

RICHIAMATO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione del Progetto "STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare" al bilancio dell'Istituzione Scolastica, E.F. 2024, prot. n. 1639/U del 01/03/2024;

CONSIDERATO il Decreto prot. n. 1639/U del 01/03/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel Programma Annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra relativo al Progetto "STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006;

CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'Accordo di concessione prot. n. 34100 del 29.02.2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «*Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC*»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 5855/U del 18/07/2024, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali . Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143. Determina di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP). Titolo Progetto: "STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006*";

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 5857/U del 18/07/2024, avente ad oggetto "*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023). Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali . Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143". Azione di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR. Titolo Progetto: "STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378*";

VISTO il Piano Finanziario del Progetto "*STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare*". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006;

DATO ATTO della necessità, nell'ambito della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche», di realizzare gli interventi previsti dal Progetto "*STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare*". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006, garantendo l'effettivo raggiungimento dei *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DETERMINA

1. l'importo assegnato sarà utilizzato in conformità a quanto previsto dall'Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali e l'Accordo di concessione prot. n. 34100 del 29.02.2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto "*STEM Journey: Esplorare, Creare, Orientare*". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006;
2. nell'ambito dei Percorsi di cui all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 (Linea di Intervento A *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,*



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM) e ai Percorsi di cui all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 (Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti), allo scopo di realizzare unicamente le attività connesse al progetto ed essenziali alla sua realizzazione, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, sono previste le spese per lo svolgimento delle seguenti attività:

INTERVENTO M4C1I3.1-2023-1143-1224 (Linea di Intervento A)						
TIPOLOGIA DI SPESA	DI	ATTIVITÀ				
1. Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo		1.1. Attività di coordinamento generale del progetto	1.2. Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP	1.3. Attività specialistiche di supporto tecnico-operativo al RUP	1.4. Attività operative e strumentali per la realizzazione dei percorsi formativi	1.5. Acquisizione beni e servizi per l'organizzazione del percorso formativo
2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		2.1. Attività finalizzate a programmare, accompagnare, gestire, documentare le azioni formative, di orientamento e tutoraggio, anche attraverso la piattaforma dedicata.				

INTERVENTO M4C1I3.1-2023-1143-1242 (Linea di Intervento B)					
TIPOLOGIA DI SPESA	ATTIVITÀ				
1. Costi indiretti sostenuti per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.1. Attività di coordinamento generale del progetto	1.2. Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP	1.3. Attività specialistiche di supporto tecnico-operativo al RUP	1.4. Costi indiretti per acquisto beni e servizi per l'organizzazione del percorso formativo	
2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	2.1. Rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare, accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.				



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

- **3.** i costi indiretti e i costi per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e del gruppo di lavoro per il multilinguismo sostenuti per l'organizzazione dei percorsi formativi previsti dal Piano finanziario del Progetto STEM Journey: "Esplorare, Creare, Orientare". Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41378. CUP: C94D23002950006 sono ripartiti come da tabelle seguenti:

LINEA INTERVENTO A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.		Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie		Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
COSTI INDIRETTI -TIPO DI SPESA	IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO		IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO		IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO
Attività di coordinamento generale del progetto	1061,76		132,72		597,24
Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP	864,00		108,00		486,00
Attività specialistiche di supporto tecnico-operativo al RUP	211,70		84,68		127,02
Attività operative e strumentali per la realizzazione dei percorsi formativi	1.095,00		//		1.314,00
Acquisto beni e servizi per l'organizzazione del percorso formativo	3.999,54		812,20		1.136,94
TOTALE COSTI INDIRETTI	7.232,00		1.137,60		3.661,20
LINEA INTERVENTO A	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo				
TIPO DI SPESA: GESTIONE	TIPOLOGIA	UNITÀ PERSONALE	NUMERO UNITÀ	IMPORTO UNITARIO IN EURO LORDO STATO	IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO
ATTIVITÀ: Attività finalizzate a programmare, accompagnare, gestire, documentare le azioni formative, di orientamento e tutoraggio, anche attraverso la piattaforma dedicata.	Tutor esperti interni e/0 esterni	4	129,14	34,00	4.390,92



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

LINEA INTERVENTO B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				
COSTI INDIRETTI - TIPO DI SPESA	IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO				
Attività di coordinamento generale del progetto	995,40				
Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP	810,00				
Attività specialistiche di supporto tecnico-operativo al RUP	211,70				
Acquisto beni e servizi per l'organizzazione del percorso formativo	618,10				
	2.635,20				
LINEA INTERVENTO B	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo				
TIPO DI SPESA: GESTIONE	TIPOLOGIA	UNITA	NUMERO UNITÀ	IMPORTO UNITARIO IN EURO LORDO STATO	IMPORTO TOTALE IN EURO LORDO STATO
ATTIVITÀ: Rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare, accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	Tutor esperti interni e/o esterni.	2	23,72	34	806,48

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente atto è pubblicato nella specifica sezione del sito web www.carduccibari.edu.it, all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

Bari, 23 luglio 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Teresa Mondelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse