



Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d’Istituto
Agli Studenti e alle studentesse
Ai Genitori
Al Personale ATA
All’Albo

OGGETTO: Atto d’indirizzo della Dirigente scolastica per l’aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d’ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l’articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa (d’ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d’istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66, recante “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano “*RiGenerazione Scuola*” nell’ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell’incidenza di determinati prodotti di plastica sull’ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l’orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, recante *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;



**Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”**

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*”;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il Decreto ministeriale n. 229 del 14 novembre 2024 di adozione del modello nazionale di consiglio di orientamento;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell’articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall’articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

**ATTO D’INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Il Piano dovrà tener conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento dei livelli di apprendimento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’articolo 1 della Legge:
 - *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*
 - il Piano avrà come obiettivo prioritario innalzare i livelli di istruzione e promuovere lo sviluppo delle competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
 - il Piano dovrà garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, perseguendo il fine della massima efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché dell’integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, in raccordo con il contesto territoriale. La programmazione triennale dell’offerta formativa sarà effettuata con il pieno coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni, delle realtà locali e di altri soggetti esterni le cui finalità educative siano coerenti con quelle dell’istituzione. Al fine della promozione di iniziative di collaborazione col territorio, si utilizzerà, laddove possibile, lo strumento dell’adesione alla rete di ambito e/o di scopo con altre Istituzioni scolastiche;
 - il Piano sarà strutturato in modo che la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi formativi, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento delle studentesse e degli studenti sia perseguita, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la collaborazione e l’adozione di modalità di progettazione basate su forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento



**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Carducci"**

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

di cui al D.P.R. n. 275/1999, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie.

▪ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

– il Piano stabilisce come prioritari i seguenti obiettivi formativi, come definiti all'art. 1, comma 7, della L.107/2015:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* e lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la promozione dell'acquisizione delle competenze multilinguistiche;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- p) valorizzazione di percorsi e coinvolgimento degli studenti e delle studentesse;
- q) individuazione di percorsi formativi individualizzati e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti e delle studentesse;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;



**Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”**

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

s) definizione di un sistema di orientamento.

In particolare, si dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente Piano di Miglioramento (P.d.M.) di cui all’art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- il Piano definisce il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali; spazi e ambienti di apprendimento dovranno essere configurati in maniera funzionale, al fine di valorizzare la relazione tra bisogni formativi e nuovi modelli di interazione didattica, per una didattica attiva e laboratoriale, che integri risorse tradizionali, strumenti digitali e soluzioni assistive, entro una visione di scuola aperta, sostenibile e inclusiva.

Per ciò che concerne i posti di organico, il Piano definisce il fabbisogno dell’organico dell’autonomia per il triennio di riferimento sulla base dell’organico assegnato per l’anno in corso, distinto per classi di concorso, ed ulteriormente per posti comuni e posti di sostegno.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite di n. 4 unità.

Eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

Nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del primo Collaboratore e del secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico e la figura del coordinatore di classe.

Questa previsione serve unicamente a definire le relative funzioni. L’attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell’ambito delle sue competenze esclusive di cui all’articolo 5, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge, articolo 1, comma 83.

Dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali.

Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è determinato facendo riferimento all’organico assegnato per l’anno in corso.

▪ commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- il Piano dovrà promuovere la formazione continua di tutto il personale, considerato che la formazione è priorità strategica per la crescita della comunità scolastica e del paese.
- il Piano delle attività di aggiornamento e di formazione dovrà prevedere iniziative promosse prioritariamente dall’Amministrazione Centrale (MIM) e regionale (U.S.R. Puglia), in coerenza con le norme contrattualmente previste in ordine alla formazione del personale Docente e ATA in ingresso ed in servizio, nonché attività formative progettate dalla Scuola autonomamente o consorziata in rete, anche in collaborazione con Enti di formazione, con associazioni professionali, con soggetti pubblici e privati qualificati e/o accreditati.

Ai fini della piena attuazione dell’autonomia scolastica e dei processi organizzativi e didattici, nonché per l’effettiva innovazione nell’erogazione dei servizi scolastici, riveste particolare importanza la formazione del personale ATA.

Per il personale amministrativo la formazione specifica, in particolare, avrà lo scopo di favorire la digitalizzazione amministrativa dell’Istituzione scolastica, attraverso un processo di dematerializzazione e di implementazione del sistema informatico di gestione del flusso documentale, e di innovazione della comunicazione istituzionale.



**Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”**

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

Si garantirà informazione, formazione e addestramento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il Piano prevede, inoltre, formazione per l’aggiornamento sulla normativa in materia di *privacy* e protezione dati.

Per i collaboratori scolastici si organizzeranno corsi per l’assistenza di base a favore degli alunni in situazione di disabilità, per la gestione delle emergenze e il primo soccorso.

Per quanto riguarda gli studenti e le studentesse, saranno promossi progetti e iniziative curriculari ed extracurriculari per promuovere le conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché la formazione sulle tecniche di primo soccorso, sulle tematiche relative alla sicurezza in ambiente scolastico, sulle modalità di esodo e sui comportamenti da assumere nelle situazioni di emergenza, sulla sicurezza in rete, anche in collaborazione con le istituzioni e le associazioni di volontariato che operano in tale settore nel territorio di appartenenza;

▪ commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

- il Piano, al fine di assicurare l’attuazione dei principi di pari opportunità, promuove l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, anche attraverso iniziative intese alla educazione alle regole della convivenza civile, allo sviluppo di un comportamento improntato al rispetto dell’altro e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo.
- il Piano dovrà prevedere iniziative in materia di educazione alle pari opportunità e prevenzione di forme di discriminazione estese anche alle famiglie, valorizzando anche proposte provenienti esperti, associazioni ed enti specializzati sulla lotta alle discriminazioni.

▪ commi 29-32 (*percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*), con particolare riguardo alle Linee Guida per l’orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:

- il Piano, nel quadro della riforma del sistema di orientamento - R 1.4 della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, dovrà supportare gli studenti e le studentesse nel percorso di istruzione e formazione e guidarli a una scelta consapevole al termine del triennio della scuola secondaria di primo grado, che valorizzi le potenzialità e i talenti di ciascuno, e nel contempo contribuisca alla riduzione della dispersione scolastica.
- il Piano dovrà prevedere attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche basate sulla didattica laboratoriale e l’apprendimento esperienziale; a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, anche attraverso percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, studenti e studentesse saranno guidati nel percorso di costruzione, in maniera proattiva, di un proprio progetto di vita..

5. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell’educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per il personale sull’internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell’ambito dell’investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.
6. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d’Istituto



**Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”**

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano.

7. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell’organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l’organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile.
8. Per l’insegnamento dell’educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano *RiGenerazione scuola*, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola secondaria di primo grado.

L’implementazione del curricolo di istituto dovrà prevedere l’individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l’offerta formativa, dai quali i consigli di classe svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l’insegnamento dell’educazione civica, nonché l’elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Inoltre, ai sensi dell’articolo 4-*bis* della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:

- iniziative di informazione e di prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo rivolte agli studenti e alle studentesse, coinvolgendo i servizi socio-educativi presenti sul territorio, l’ente locale, le organizzazioni sportive e gli enti del Terzo settore
 - attivazione di un servizio di *counseling* psicologico per fornire un adeguato supporto, per la prevenzione del disagio, della dispersione, del bullismo e per accompagnare gli studenti e le studentesse in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé, crescita personale.
9. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell’offerta formativa e dei risultati degli studenti promuovendo il raccordo tra i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) e il Piano di Miglioramento.
 10. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
 11. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell’orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l’apprendimento permanente, a cui l’intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.



**Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”**

Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

12. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, entro la terza decade di dicembre 2024, per essere portata all’esame del Collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, a seguito dell’ emanazione di nuove disposizioni normative in materia.

Il presente atto è pubblicato all’Albo.

Bari, 25/11/2024

La Dirigente Scolastica
Teresa Mondelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*