|  |
| --- |
| Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Titolo avviso/decreto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322. **OGGETTO:**  Avviso di selezione, tramite procedura comparativa, rivolto a personale interno, per il conferimento di 7 incarichi individuali di docente esperto aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti nell'ambito dei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”. **ALLEGATO “B” ALL’AVVISO. DICHIARAZIONE REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI****Titolo Progetto: "Costruiamo talenti"****Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47143****CUP: C94D210009400066** |

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria I grado "G. Carducci"

Bari

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di in

* Docente in servizio presso la Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Dipendente della seguente Pubblica Amministrazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Soggetto privato esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso del requisito di ammissione e dei seguenti titoli, riportati nella seguente Tabella Valutazione Titoli prevista per la candidatura nell'ambito della procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale di docente esperto avente ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti nell'ambito dei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”.di cui all'Avviso in oggetto:

|  |
| --- |
| **Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza − Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università − Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Linea di investimento M4C1I1.4 − Riduzione dei divari territoriali Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) − Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322****Progetto "Costruiamo Talenti"****Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47143****CUP: CUP C94D21000940006** |
| **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** |
| **TABELLA REQUISITI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI****FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO**  |
| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO |
| 1. Titoli di studio(Da valutare alla luce del curriculum vitae) |  |  |  |  |
| Requisito di accesso richiesto:1.1 Diploma di Laurea; Laurea Magistrale, Laurea specialistica; Diploma V.O. coerente con il percorso formativo di riferimento | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica |

| 1.1 | Voto di Laurea | Punteggio |
| --- | --- | --- |
|  | 110 con lode | 10 |
| 110 | 9,50 |
| 109 | 9 |
| 108 | 8,5 |
| 107 | 8 |
| 106 | 7,5 |
| 105 | 7 |
| 104 | 6,5 |
| 103 | 6 |
| 102 | 5,5 |
| 101 | 5 |
| 100; < 100 | 4,5 |

 | 1.1: Max. 10 punti |  |
| 1.2 Altra Laurea triennale coerente con il modulo di riferimento. |  | 1.2. punti 5si valuta max un titolo | 1.2: Max. 5 punti |  |
| 1.3 Altro Diploma di Laurea; Altra Laurea Magistrale, Laurea specialistica. |  | 1.3 punti 6si valuta max un titolo | 1.3: Max. 6 punti |  |
| 1.4 Dottorato di ricerca o Diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell’allegato 4 del Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005 |  | 1.4 punti 6si valuta max un titolo  | 1.4: Max. 6 punti |  |
| 1.5 Diploma di perfezionamento post diploma o laurea, Master universitario I livello o II Livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale) o titolo equiparato, coerente con il percorso formativo di riferimento |  | 1.5: punti punti 1 per ogni titolo; si valuta max tre titoli, in tre diversi anni accademici | 1.5: Max. 3 punti |  |
| 1.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (ad eccezione del diploma S.S.I.S.). |  | 1.6: punti 6 si valuta max un titolo | 1.6 : Max.6 punti |  |
| 1.7 Abilitazione all’insegnamento, coerente con il percorso formativo di riferimento |  | 1.7: punti 3 per ogni abilitazione | 1.7: Max. 6 punti |  |
| 1.8 Altra abilitazione all’insegnamento, coerente con il percorso formativo di riferimento |  | 1.8 punti 3 si valuta max un titolo | 1.8: Max. 3 punti |  |
| 1.9 Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo.  |  | 1.9 a. B2 Punti 3b. C1 Punti 4c. C2 Punti 6*Si valuta un solo titolo* | 1.9: Max. 6 punti |  |
| 1.10 ECDL o altra certificazione informatica equipollente |  | 1.10: Punti 1 se livello base; p. 2 se livello intermedio; p. 3 livello avanzato; si valuta un solo titolo | 1.10: Max. 3 punti |  |
| 2. Esperienza professionale*(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Esperienza professionale maturata in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso |  |  |  |
| 2. ESPERIENZE IN AMBITO SCOLASTICO |  |  |  |  |
| 2.1 Esperienza di docenza nella scuola secondaria I e II grado attinente al modulo di riferimento – almeno gg. 180 per anno scolastico. |  | 2.1: punti 2 per esperienza  | 2.1: Max. 12 punti |  |
| 2.2 Esperienza di docenza in qualità di esperto in Progetti europei/nazionali nella scuola secondaria attinente al modulo di riferimento. |  | 2.2: punti 2 per ogni esperienza | 2.2: Max. 12 punti |  |
| ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI |  |  |  |  |
| 2.3 Incarichi professionali/ contratti di collaborazione documentati, attinenti al percorso formativo di riferimento. |  | 2.3: p. 1 per ogni incarico di durata min. sei mesi | 3.1: Max 6 punti |  |
| 3. PUBBLICAZIONI RELATIVE AL PERCORSO FORMATIVO DI RIFERIMENTO (Da valutare alla luce del curriculum vitae) |  |  |  |  |
| 3.1 Pubblicazioni  |  | 3.1 Per ciascuna monografia o parte di essa, dai contenuti coerenti col progetto: punti 1 | 4.1: Max 6 punti |  |
| 4. PROGETTO |  |  |  |  |
| 4.1 Qualità della proposta progettuale completa di finalità educative e formative, articolazione delle attività, aspetti metodologici, modalità attuazione; verifica e valutazione, risultati attesi. |  |  | 4.1: Max 10 punti |  |
|  |  |  | TOTALE 100 punti  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |