



Scuola Secondaria di 1° Grado

«G. Carducci»

Via San Francesco d'Assisi, 63 - 70122 Bari

Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635

E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it

E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it

Sito web: www.carduccibari.edu.it

All'Albo on line

Al sito web- Sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web – sezione PN 2021-27

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-195

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze «2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4. A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione prot. n. 8265/U del 14/07/2025 rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare». **Pubblicazione graduatorie definitive.**

Titolo Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195

CUP: C94D24001040007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa», e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni» e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale (PN) a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE) per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11 aprile 2024, recante il «Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021»;

VISTO l'Avviso n. 59369 del 19/04/2024, «Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025», nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE le Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ E FESR)" 2021-2027;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 20, Verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 08/02/2024, avente ad oggetto "Determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 45 comma 2 D.I. 28 agosto 2018, n. 129";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 44, Verbale n. 6 del Collegio Docenti del 17/05/2024, con cui è stata deliberata l'adesione all'Avviso pubblico n. 59369 del 19/04/2024, «Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025», Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

RICHIAMATA la Deliberazione n. 26, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 22/05/2024, con cui è stata approvata l'adesione all'Avviso pubblico n. 59369 del 19/04/2024, «Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025», Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

RICHIAMATA la Deliberazione n. 45, Verbale n. 6 del Collegio Docenti del 17/05/2024, con cui è stata deliberata l'approvazione del Progetto formativo, ai fini della candidatura all'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024, «Percorsi

educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025», Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

RICHIAMATA la Deliberazione n. 27, Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 22/05/2024 con cui è stato approvato il Progetto formativo "InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare", ai fini della candidatura all' Avviso pubblico n. 59369 del 19/04/2024, «Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025», Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A □ Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Progetto presentato con candidatura Codice n. 3504, relativo all'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTO il Decreto Direttoriale AOOGABMI n. 21 del 07/06/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, di approvazione della graduatoria delle proposte progettuali e autorizzazione progetti di cui all'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la graduatoria definitiva Regione Puglia, allegata al predetto decreto di cui costituisce parte integrante, pubblicata sul sito PN Scuola e Competenze 2021-2027 al seguente link <https://pn20212027.istruzione.it/>;

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. AOODRPU 34505 del 12.06.2024, avente ad oggetto “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027” – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso “Piano Estate” – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Pubblicazione Decreto-Direttoriale prot.n. R.0000021 del 07-06-2024 e graduatoria definitiva regionale”, con cui è stata trasmessa la citata nota AOOGABMI n. 21 del 07/06/2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. 83244 del 12/06/2024 del Ministero dell'istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con cui è stato formalmente autorizzato il Progetto presentato dalla scuola BAMB003008 con codice CUP C94D24001040007, in risposta all'Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la successiva Nota MIUR di errata corrige prot. n. 35926 del 21.09.2017;

VISTO il Manuale Utente Scuola-Realizzazione Progetti Versione 1.7 – Marzo 2025, recante istruzioni operative per l'utilizzo delle funzioni attive sul Sistema Informativo Fondi (SIF2127) per documentare la realizzazione dei progetti FSE+ finanziati nell'ambito del PN Scuola e competenze;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 5319/U del 02/07/2024 di acquisizione nel Programma Annuale, E.F. 2024, del finanziamento del Progetto autorizzato. Titolo Progetto: "InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare". Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-195. CUP: C94D24001040007;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 39 del Consiglio di Istituto del 02/07/2024, di presa d'atto e approvazione dell'assunzione in bilancio e dell'iscrizione nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024, del finanziamento di cui all'Avviso prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. Titolo Progetto: InOndaSTORIE. "Inchiostro color del mare". Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-195. CUP: C94D24001040007;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F), triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2024/25, approvato con Delibera n. 71, del Consiglio di Istituto del 19/12/2024;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 90, Verbale n. 12 del Consiglio di Istituto del 14/05/2025, con cui è stato approvato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F), triennio 2022- 2025, approvato con Delibera n. 71, del Consiglio di Istituto del 19/12/2024;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 82, Verbale n. 11 del Consiglio di Istituto del 12/02/2025, con cui è stato approvato il Programma Annuale E.F. 2025;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 40 del Consiglio di Istituto del 02/07/2024, di approvazione dei criteri per la selezione delle figure professionali di docente esperto; tutor d'aula; figura aggiuntiva, figura professionale per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP; figura professionale per attività specialistiche di supporto tecnico - operativo al RUP - Personale ATA (profilo Assistente Amministrativo); figura professionale per attività operative e strumentali - Personale ATA (profilo Collaboratore scolastico), per la realizzazione del Progetto di cui all'Avviso prot. n. 59369 del 19/4/2024. Titolo Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare. Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-195 - CUP: C94D24001040007;

RICHIAMATO il decreto dirigenziale prot. n. 8238/U del 14/07/2025 avente ad oggetto "Decreto per l'avvio di una procedura di selezione, tramite procedura comparativa rivolta a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare»;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/07/2025 per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare».

RICHIAMATO il Decreto dirigenziale prot. n. 8607/U del 29/07/2025, di proroga dei termini di presentazione delle istanze di candidatura nell'ambito della procedura di selezione di cui all'Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025 che fissa alle ore 13.00 del 22/08/2025 il termine di scadenza per la presentazione delle istanze di candidatura;

PRESO ATTO delle istanze pervenute a questa Istituzione scolastica, ritualmente acquisite agli Atti, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025;

RICHIAMATO il Decreto dirigenziale prot. n. 10831/U del 14/10/2025 di costituzione della Commissione di Valutazione delle istanze di candidature pervenute nell'ambito della procedura di selezione di cui all'Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025 per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare».

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione nominata nell'ambito della procedura di selezione di cui al citato Avviso pubblico di selezione prot. 0008265/U del 14/07/2025, ritualmente acquisito agli Atti;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 10918 del 15/10/2025, con cui è stata disposta la pubblicazione sul sito web di quest'Istituzione scolastica delle graduatorie provvisorie relative all'Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare»;

RICHIAMATO il decreto dirigenziale prot. 011265/U del 22/10/2025, avente ad oggetto "Avviso pubblico di selezione prot. n. 8265/U del 14/07/2025 rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare». Decreto dirigenziale prot. n. 10918 del 15/10/2025 di pubblicazione graduatorie provvisorie. Integrazione e rettifica. Titolo Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195 CUP: C94D24001040007";

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto dirigenziale prot. 011265/U del 22/10/2025 non è stato presentato alcun reclamo;

VISTA tutta la normativa vigente in materia, qui non espressamente richiamata;

DECRETA

sono pubblicate, in data odierna, sul sito web di quest'Istituzione scolastica, le graduatorie definitive relative all'Avviso pubblico di selezione prot. n. 8265/U del 14/07/2025, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare», come di seguito riportate:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze «2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4. A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.			
Avviso pubblico di selezione prot. n. 8265/U del 14/07/2025, rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare».			
Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare			
Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195			
CUP: C94D24001040007			
TITOLO MODULO: SPLASH			
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
CANDIDATO COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZA PROFESSIONALE	TOTALE PUNTEGGIO
CALABRESE ANNUNZIATA	9,5	0	9,5

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4. A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.			
Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025, rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare».			
Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare			
Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195			
CUP: C94D24001040007			
TITOLO MODULO: IL MARE ALL'ORIZZONTE			
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
CANDIDATO COGNOME NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZA PROFESSIONALE	TOTALE PUNTEGGIO
CALABRESE ANNUNZIATA	9,5	0	9,5

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4. A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.			
Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025, rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare».			
Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare			
Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195			
CUP: C94D24001040007			
TITOLO MODULO: TI RACCONTO LA MATEMATICA			
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
CANDIDATO COGNOME NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZA PROFESSIONALE	TOTALE PUNTEGGIO
SPANO' MARINELLA	22,50	5	27,5

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4. A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.			
Avviso pubblico di selezione prot. n. 0008265/U del 14/07/2025, rivolto a personale interno e, in subordine, a personale dipendente di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, per il conferimento di n. 7 incarichi individuali di tutor aventi ad oggetto l'attività formativa rivolta agli studenti per la realizzazione del Progetto «InOndaSTORIE. Inchiostro color del Mare».			
Progetto: InOndaSTORIE. Inchiostro color del mare			
Codice identificativo progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PU-2024-195			
CUP: C94D24001040007			
TITOLO MODULO: SCRIVERE PER ORIENTARTI			
FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR			
CANDIDATO COGNOME NOME	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZA PROFESSIONALE	TOTALE PUNTEGGIO
MENNELLA ROSA	14,50		14,5

Le suddette graduatorie definitive potranno essere impugnate nei termini e con le modalità previste dal D. Lgs. 2 luglio 2010, n. 104, recante il Codice del processo amministrativo.

Il presente atto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://carduccibari.edu.it/scuola/tipologia-documento/albo-online> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=064eb6f1-578f-4633-939c-f58b2307bb6d&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730.

Bari, 27/10/2025

La Dirigente Scolastica

Teresa Mondelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse